



## Unidad: “Fomentando el respeto: claves para una convivencia armoniosa”

### Objetivo general:

Promover un ambiente de respeto y tolerancia entre las estudiantes, fomentando la convivencia pacífica y el entendimiento mutuo.

### Objetivos Específicos:

- Conocer el valor del respeto.
- Sensibilizar a las estudiantes sobre la importancia del respeto hacia ellas mismas y hacia sus compañeras.
- Proporcionar herramientas para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.
- Fomentar la empatía y la comprensión hacia las experiencias y sentimientos de las demás compañeras.
- Reforzar el tema del respeto entre los estudiantes y comprometerse a practicarlo en su vida diaria.

### Actividad 1:

1. **Sentar a las estudiantes en círculo para leerles el cuento:** “Las conejitas que no sabían respetar”.



2. **Realizar las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo eran las nietas de Serapio?
- ¿Estaba bien lo que hacían las conejitas?
- ¿Qué hizo Serapio en relación al comportamiento de sus nietas?
- Mencionar ejemplos de cómo respetar a los demás.



### 3. Realizar la siguiente actividad:



#### El círculo de elogios:

En el mismo círculo diles a las estudiantes, que cada una debe decir algo positivo sobre la compañera que está a su derecha. Pueden elogiar una habilidad, una cualidad personal o algo que admiren de esa persona. Esta dinámica fomenta la autoestima y el reconocimiento mutuo.

#### Actividad 2:

##### 1. Mostrarles a las estudiantes el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=HbPGxL2Wjz0>

##### 2. Realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo Elmo para poder jugar con sus compañeros?
- ¿Crees que es importante buscar siempre más de una solución?

##### 3. Menciona a tus estudiantes ejemplos de formas de resolver conflictos:

#### Algunos ejemplos:

- Comunicar directamente sus sentimientos y preocupaciones.
- Escuchar activamente las preocupaciones de sus compañeras.
- Buscar soluciones juntas
- Pedir ayuda.
- Establecer compromisos.

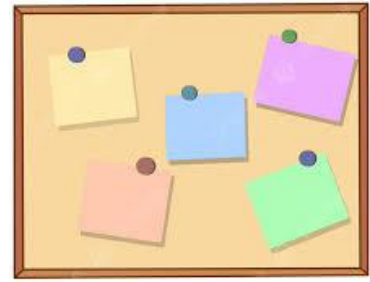


#### 4. Realizar la siguiente actividad:

##### Creación de un muro de soluciones

##### Materiales:

- Papel kraft grande
- Hojas blancas
- Marcadores de colores



Proporciona un papel kraft pegado en la pizarra, marcadores o materiales de arte y pide a las estudiantes que trabajen juntas para crear un mural que represente diferentes formas de resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa. Pueden incluir dibujos, palabras clave y ejemplos de estrategias de resolución de conflictos.

Después de completar el mural, discute en grupo las ideas representadas y cómo pueden aplicarse en la vida cotidiana.

##### Actividad 3:

##### Nombre de la actividad: "El viaje de las emociones".

##### Materiales:

- Cartulinas grandes
- Marcadores de colores
- Imágenes de las emociones



1. Comienza la actividad reuniendo a las estudiantes en un círculo y explicando qué es la empatía de una manera simple y comprensible para su edad. Puedes decirles algo como: "La



empatía significa entender cómo se sienten otras personas y tratar de ayudarlas a sentirse mejor

2. Presenta las diferentes emociones utilizando las imágenes, y pide a las estudiantes que identifiquen cada emoción y describan situaciones en las que podrían sentirse de esa manera.
3. Divide a las estudiantes en grupos pequeños y da a cada grupo una cartulina grande en blanco y algunos marcadores de colores.
4. En cada grupo, pide a las estudiantes que trabajen juntas para dibujar una escena que represente una situación en la que alguien esté experimentando una emoción específica (por ejemplo, alguien se cae y se lastima, haciendo que se sienta triste).
5. Después de que cada grupo haya terminado de dibujar su escena, invita a las estudiantes a compartir su dibujo con el resto del curso y a explicar qué emoción están mostrando y por qué creen que la persona se siente así.
6. Facilita una discusión reflexiva sobre cómo podrían ayudar a esa persona a sentirse mejor en esa situación y cómo podrían mostrar empatía hacia ella.
7. Al finalizar la actividad, enfatiza la importancia de ser amables y comprensivos con los demás, y anima a las niñas a practicar la empatía en su vida diaria.

#### **Actividad 4:**

1. **Realiza la siguiente actividad:**

#### **“Círculo del compromiso”**

- Cartulinas de colores cortadas por la mitad.
- Lápices o marcadores de colores
- Cinta adhesiva para colgar las cartulinas





### **Procedimiento:**

1. Inicia la actividad recordando los conceptos clave del respeto que se han aprendido anteriormente.
2. Reparte las cartulinas y los lápices o marcadores de colores a cada estudiante. Pídeles que escriban o dibujen una acción específica que ellas se comprometen a realizar para demostrar respeto hacia los demás en el colegio y en su vida diaria. Por ejemplo, pueden escribir o dibujar sobre "escuchar a los demás", etc.
3. Luego reúnelas en un círculo e invítalas a compartir con sus compañeras sobre el compromiso que escribieron o dibujaron.
4. Luego de compartir sus compromisos, podrán pegar su hoja en algún espacio de la sala (diario mural, pared, pizarrón, etc.).
5. Para cerrar la actividad, forma nuevamente el círculo y haz una breve reflexión sobre la importancia de practicar el respeto en la vida diaria. Anima a las estudiantes a comprometerse a cumplir sus compromisos y a recordarlos como recordatorios visuales en el "Muro de Compromisos de Respeto".

# EMOCIONES BÁSICAS

## ENOJO

Aparece cuando algo nos disgusta o cuando no logramos lo que queremos



## TRISTEZA

Aparece ante la pérdida o el dolor



## ALEGRÍA

Sensación de placer y bienestar que aparece ante situaciones agradables



## DESAGRADO

Hacia algo o alguien



## MIEDO

Aparece ante amenazas o peligros



## SORPRESA

Cuando ocurre algo que no esperamos

