



---

## Actividades para promover la buena convivencia entre las estudiantes CMI desde 1º a IV Medio

---

Las actividades sugeridas contemplan su ejecución en la asignatura de orientación ( 4 clases).

### Actividad N° 1: “Conociendo nuestra identidad CMI” (1° Básico a IV° Medio)

Se solicita a cada profesor o profesora

- A. Presentar la insignia del colegio e Iniciar con el himno, idealmente que lo escuchen, lo lean o reciten, para luego comentar que parte les llama la atención y el porqué de ello.



#### Himno Colegio María Inmaculada

*[\(clic en título Himno para escuchar\)](#)*

Juntas emprendamos el camino  
que un final venturoso ha de tener  
juntas levantemos nuestras manos  
a la estrella de Belén

Con María Inmaculada  
con Paulina lo hemos de lograr  
todas juntas unidas nuestras manos  
al llegar la luz, la verdad

//Adelante con valor es nuestro lema  
avanzar, siempre avanzar  
somos el futuro que camina



la esperanza, la verdad://

- B. Presentar imagen de Madre Paulina. Motivar a las estudiantes con preguntas: ¿Quién es? ¿Qué importancia tiene para nuestro colegio? En caso de que no tengan mayor conocimiento invitar a investigar junto a sus familias en el sitio Web institucional.



- C. **Cerrar la actividad** presentando el objetivo de nuestro colegio e indicando porque tienen relevancia los símbolos presentados: ***“Formar jóvenes cristianas impregnadas del espíritu eucarístico y mariano, capaces de conocer, vivenciar y actuar conforme al Evangelio; de integrarse conscientemente en una realidad temporal con fe, libertad, responsabilidad y espíritu de servicio”.*** (RICE 2023, pág. 4),



**Anexo: Material concreto si desea imprimir.**

**Actividad N° 1: "Conociendo nuestra identidad CMI" (1° Básico a IV° Medio)**

### Himno Colegio María Inmaculada

Juntas emprendamos el camino  
que un final venturoso ha de tener  
juntas levantemos nuestras manos  
a la estrella de Belén

Con María Inmaculada  
con Paulina lo hemos de lograr  
todas juntas unidas nuestras manos  
al llegar la luz, la verdad

//Adelante con valor es nuestro lema  
avanzar, siempre avanzar  
somos el futuro que camina  
la esperanza, la verdad://





## **Actividad N° 2: “Conociendo nuestra identidad CMI” (1° Básico a IV° Medio)**

**Se solicita a cada profesor o profesora**

**Vincular la importancia de la identidad del colegio y el sentido de pertenencia, relacionándolo con la necesidad de conocer y cumplir con los Deberes y derechos como estudiantes de nuestro colegio, para un mejor clima escolar.**

### **Sugerencias:**

-Las Profesoras y profesores, pueden motivar a las estudiantes para que comenten cuales son los deberes y derechos que suponen tienen en el colegio. Posterior a sus comentarios presentar los deberes y derechos que se encuentran en nuestro adjunto en este documento.

a-Puede Proyectarlos en la sala de clases, accediendo al sitio Web del colegio.

b-Puede imprimirlos y repartirlos entre las estudiantes para leerlos y definir cuales destacan más.

c-Puede solicitar que se realice una lectura de cada uno otorgando espacio para comentar.

La metodología a utilizar es al estilo y criterio de cada profesor jefe acorde al curso y sus características.

I Ciclo- Se puede reducir los deberes y derechos a los que usted considere sean importantes de reforzar.

II y III Ciclo- Se puede dividir por grupo el texto a fin de cada integrante socialice y el grupo comente al curso.



## ANEXO: DERECHOS Y DEBERES DE ESTUDIANTES

---

### ART.8: DERECHOS DE LAS ESTUDIANTES (RICE 2023, pág. 14 y 15)

1. Desarrollarse libremente en el marco del proyecto educativo.
2. Ser aceptado como persona, sin discriminación de ninguna naturaleza.
3. Ser tratada con respeto por todos los integrantes de la comunidad. Colegio María Inmaculada Providencia 15
4. Tomar decisiones y asumirlas responsablemente.
5. Recibir una educación integral, de calidad y excelencia, que favorezca su desarrollo personal, ético, moral y comunitario.
6. Proponer iniciativas que favorezcan el desarrollo social, cultural, espiritual y político de la comunidad escolar.
7. Colaborar y aportar al proyecto educativo de nuestro colegio María Inmaculada. 8.8. Manifestar con respeto, sus opiniones a la comunidad para buscar las soluciones que promuevan el bien común.
9. Estar incorporada a un curso y tener un profesor(a) jefe que le informe y oriente en sus derechos y deberes.
10. Participar activamente al interior de su curso, en las distintas estructuras organizacionales y en los diferentes niveles
- . 11. Recibir formación académica y valórica de acuerdo a los planes y programas vigentes y a los valores cristianos de nuestra Institución
- . 12. Participar libre y responsablemente en las actividades extra programáticas.
13. Recibir apoyo académico y ser evaluada acorde a sus características personales, en caso de tener necesidades educativas especiales.
14. Ser reconocida, valorada y estimulada por las conductas positivas logradas en su desempeño escolar, social y/o emocional.
15. Disfrutar de un ambiente sano, limpio, cómodo, seguro y acorde a su etapa de desarrollo, para realizar las actividades escolares.
16. Ser escuchadas y atendidas por las instancias representativas de la comunidad educativa.
17. Cada estudiante debe tener un apoderado formal, para relacionarse con el establecimiento. Los Apoderados válidos son el Padre y la Madre de la estudiante. En casos excepcionales y debidamente fundamentados el Colegio autorizará una tercera persona como Apoderado, la que debe cumplir los siguientes requisitos: a) 18 años de edad como mínimo. b) Un vínculo familiar con la estudiante. c) Acudir a reuniones y entrevistas cuando se le requiera. d) Justificar ausencias y atrasos de la estudiante. e) En ocasiones puntuales, sólo el apoderado puede delegar a otras personas para representarlo. Esta delegación se hará por escrito.



18. Expresar con respeto sus opiniones, inquietudes y puntos de vista.
19. Usar los materiales, dependencias, biblioteca, laboratorios, tecnologías, salas y servicios especiales en la forma que se disponga por el colegio.
20. Participar en actividades extraescolares que le permitan desarrollar sus destrezas y atender sus intereses.
21. Utilizar servicios de Biblioteca, Orientación, Computación y talleres de Educación Extraescolar, respetando las normas de los mismos.
22. Postular a becas estudiantiles y otros beneficios si cumple con los requisitos. Según lo estipula el propio reglamento de becas.
23. Integrarse a organizaciones estudiantiles y pastorales que contribuyan a su Colegio María Inmaculada Providencia 16 formación, tales como centro de alumnas desde 7° básico a IV° medio.
24. En caso de accidente, recibir asistencia y dar aviso a su apoderado.
25. Conocer oportunamente sus calificaciones y toda información respecto a su desarrollo académico y conductual.
26. En caso de aquellas alumnas que por situaciones especiales soliciten el cierre anticipado del semestre o del año escolar será evaluado por la unidad técnica y el departamento psicoeducativo, según procedimiento descrito en reglamento de evaluación.

• **ART. 17: DEBERES DE LAS ESTUDIANTES. (RICE 2023, pág. 24 y 25)**

1. Conocer, asumir y respetar el Manual de Convivencia Escolar.
2. Tratar a todos los miembros de la comunidad educativa con respeto y consideración.
3. Asistir diariamente a clases cumpliendo puntualmente con los horarios y responsabilidades establecidas.
4. La presentación personal adecuada y consensuada.
5. El uso racional y la adecuada mantención de sus útiles y pertenencias personales
6. Presentar a apoderado las comunicaciones o citaciones del Colegio y viceversa.
7. Realizar con responsabilidad sus deberes escolares (tareas, trabajos, disertaciones, lecturas, evaluaciones de toda índole).
8. Respetar la integridad física y psicológica de todos y cada uno de los miembros que conforman la comunidad educativa.
9. Demostrar un trato cortés y un lenguaje respetuoso en su comunicación con los integrantes de la comunidad educativa.



10. Cuidar y mantener el mobiliario, material didáctico y dependencias del Colegio María Inmaculada.
11. Mantener y colaborar con la limpieza de sus aulas y dependencias del Colegio María Inmaculada.
12. Comportarse adecuadamente en el desarrollo de las diferentes actividades, dentro o fuera del Colegio María Inmaculada.
13. Hacerse responsable de aquellos objetos de valor que pudiese portar.
14. La estudiante no podrá ingresar al establecimiento todo elemento que atente contra la seguridad e integridad física de los miembros de la comunidad.
15. Adoptar una actitud de compromiso frente a cada asignatura, manteniendo un comportamiento que favorezca el normal desarrollo de las clases y de todas las actividades planificadas.
16. Cumplir las obligaciones y compromisos adquiridos con sus pares, autoridades, profesor(a) es, y personal de apoyo a la docencia.
17. Cumplir con las disposiciones reglamentarias relativas al uso de la Biblioteca, Centro de Recursos Pedagógicos y Comunicación, los espacios dedicados a la oración y la adoración. Colegio María Inmaculada Providencia 25
18. Portar diariamente su agenda escolar ya que constituye el documento oficial de comunicación con los padres y apoderados.
19. Velar por su seguridad personal, evitando situaciones de riesgo.
20. Participar responsable y solidariamente en los operativos de seguridad escolar.
21. El estudiante no podrá ingresar y menos consumir dentro del establecimiento cualquier tipo de droga lícita o ilícita y/o bebida alcohólica.
22. Respetar la propiedad material o intelectual, cualquiera sea ésta.
23. Respetar todos los documentos oficiales del Colegio.
24. Respetar órdenes e instrucciones de autoridades, profesor(a) es y personal de apoyo a la docencia.
25. Respetar e internalizar los valores espirituales que propone el Proyecto Educativo, manteniendo el sello de Madre Paulina, nuestra fundadora.
26. Ingresar puntualmente a cada hora de clase y al inicio de la jornada.
27. Usar un lenguaje correcto, libre de groserías, vulgaridades o de doble sentido.



### Actividad N°3: “Qué harías tú” (1º a 4º Básico)

En este juego los estudiantes se verán enfrentados a una situación de final abierto frente a la cual deberán crear una solución a ser representada a través de un dibujo o relato. Los productos de este primer momento servirán de apoyo para la construcción de una dramatización y reflexión grupal.

**Objetivo:** Analizar conflictos cotidianos y reflexionar sobre posibles estrategias de resolución pacífica, favoreciendo la construcción de una buena convivencia y cultura de buen trato.

**Tiempo** requerido: 2 clases de Orientación.

Motivación a la actividad (5 minutos).

En el colegio María Inmaculada, nos suceden muchas cosas. Algunas de ellas son más complicadas para nosotros, nos ponen en apuros y nos cuesta encontrar la mejor manera de actuar.

Otras, nos ponen en la necesidad de pensar en las demás personas que en nosotras mismas. Como todas tenemos diferentes maneras de reaccionar frente a estas situaciones difíciles, descubramos qué es lo que hacemos nosotras y las compañeras, para que, cuando nos enfrentemos a un problema, tengamos herramientas para afrontarlo de la mejor manera posible.

1. Entregue a cada estudiante una hoja en blanco y una tarjeta del set “¿Qué harías tú?” (Adjunto).

2. Pida que observen la situación que les tocó detenidamente y que se imaginen que son ellas las protagonistas de esa situación.

Invite a reflexionar por unos momentos sobre qué es lo que harían si estuvieran ahí. Puede darles un ejemplo: “Imagínense que fueron ustedes quienes insultaron a una compañera y traten de pensar qué harían después de haberlo hecho”. Luego pídale que lo escriban, dibujen o ambas cosas, según su preferencia (15 minutos).

3. Una vez que hayan terminado de dibujar o escribir, arme grupos con las estudiantes que trabajaron la misma situación (4-5 estudiantes por grupo). Invítelos a mostrar a sus compañeras de grupo los dibujos que hicieron y a ir contando de a una qué es lo que harían si se vieran envueltas en esa situación.

-Cuando todas hayan comentado lo que harían, deberán elegir la mejor manera de actuar frente a esa situación y preparar su representación en una breve dramatización. La dramatización debe incluir la presentación de la situación que les tocó, la mejor manera que encontraron de resolverla y cómo terminarían la historia a partir de esta resolución **(15 minutos)**.





-Sólo un grupo elegido al azar la presentará frente al curso.

4. Se pide a un grupo que haga su representación y se invita al resto de las participantes a comentarla. Promueva entre las estudiantes una reflexión y discusión en vistas de los objetivos de la actividad.

Este es un diálogo que se podría dar con las estudiantes **(20 minutos)**:

Profesor/a: El grupo dijo que frente a la situación de un compañero que está enfermo irían a visitarlo con cartas de los demás compañeras y con cuadernos para que se ponga al día. ¿Por qué se les ocurrió que esa era una manera de actuar frente a esa situación?

Estudiantes: Porque la compañera está atrasada y se tiene que poner al día. Porque podría estar aburrida en su casa.

Profesor/a: ¿Es bueno hacer lo que hicieron? ¿Por qué?

Estudiantes: Sí, es bueno. Porque la compañera no se queda atrasado y se pone feliz con las cartas.

Profesor/a: ¿Qué valor hay en ir a visitar al compañero que está enfermo?

Estudiantes: Ser buena persona, solidaridad, amistad...

5. Cerrar la actividad destacando las diversas maneras para resolver las distintas situaciones de los grupos, destacando lo positivo de cada una e invitando a que en el futuro, si se les presentan situaciones similares, traten de actuar de la forma que ellos mismas inventaron.

Relacione las situaciones que presentaron los grupos con las ideas fuerzas expuestas a continuación **(5 minutos)**.

6. Termine la actividad pidiendo a los niños/as que digan qué aprendieron de la actividad.

#### **Criterio de evaluación**

Se consideran logrados los objetivos si al preguntar a las estudiantes qué aprendieron de la actividad, aparecen los siguientes temas:

- Todas tienen diferentes maneras de reaccionar frente a situaciones difíciles.
- La forma de actuar frente a ciertas situaciones cotidianas tiene consecuencias en la propia persona y en otros.
- En una misma situación, existen sentimientos y pensamientos diferentes en las diferentes personas que participan.



**Anexo: Tarjetas “¿Qué harías tú?” (I Ciclo)**

<p>Un compañero/a le quita la Colación a otra persona y tú te das cuenta.</p>	<p>Un compañero/a del curso está muy enfermo/a.</p>
<p>Te acusan de algo que no hiciste.</p>	<p>Rompiste el florero de la profesora, porque estabas jugando en la sala.</p>
<p>Te quedas sola cuando hay que trabajar en grupo.</p>	<p>Le tiraste un pelotazo a una compañera y le dolió mucho.</p>
<p>Se te perdió el juguete de tu compañero/a.</p>	<p>Llegó una estudiante nueva al curso y nadie se quiere juntar con ella.</p>
<p>Un compañero/a le está pegando a otro/a.</p>	<p>Una compañera Habla mal de otra.</p>



Fundación Educacional  
Colegio María Inmaculada  
Providencia

---