



CUENTA PÚBLICA

2023

Colegio María Inmaculada - Providencia

26 de marzo 2024

Av. Bellavista #0202- Providencia- Santiago



CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA

Año Académico 2023

Estimados Apoderados:

De acuerdo con lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, se da cumplimiento con la entrega del informe de Resultados de la Gestión Educativa del Colegio María Inmaculada, correspondiente al año 2023.

Antecedentes Generales:

Nombre: Fundación Educacional Colegio María Inmaculada
Dependencia: Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Administrativa de enseñanza:
Modalidad: Científico – Humanista
Representante Legal: Johanna Bolvarán Del Pino
Dirección: Bellavista #0202 – Providencia
Fono: 227776495

Directorio de la fundación:

Presidenta: Margarita del Carmen Rosales Ortiz Hna. María Pía
Secretaria: Ingrid del Carmen Sánchez Gatica Hna. María Ingrid
Tesorera: Sara María Jesús Paulina Santelices Tello Hna. María Jesús

<i>Niveles</i>	Nº de cursos	Nº de alumnas
Pre – escolar	3	91
Educación Básica	17	517
Educación Media	11	346
Total	31	954

Nº de profesores: 62

Nº de asistentes: 52



Colegio María Inmaculada
Fundación Educacional
Providencia, Santiago de Chile

Año de fundación: 1894
Dirección: Avda. Bellavista #0202 – Providencia – Santiago
RUT: 65.033.617-8
Página web: www.inmaculada.cl
e-mail: secretaria@inmaculada.cl

Centro de Padres y Apoderados

Presidenta:	Karen Maribil
Tesorero:	Sebastián Pinto
Pastoral:	Lorena González
Secretaria:	Jacqueline Benavides
Eventos:	Sebastián Pinto
Directora:	Johanna Bolvarán Del Pino

Breve reseña histórica

Corría el año 1879 cuando fueron llamadas las Hermanas de la Caridad Cristiana Hijas de la Bienaventurada Virgen María a Santiago para hacerse cargo de la Casa Purísima, ubicada en la calle de Bellavista con Purísima. Pronto fueron trasladadas a esta casa unas 96 niñas huérfanas del Asilo Nazareth.

En abril de este mismo año se inició la Guerra del Pacífico entre Chile y la Confederación Perú Boliviana. En el nuevo establecimiento se recibieron a las hijas de los militares llegando a ser 90 niñas de Oficiales y 60 de soldados.

La Madre Paulina llegó a Chile en noviembre a la ciudad de Ancud y de ahí realizó visitas a las Casas ya fundadas. A Santiago llega en febrero de 1880, fue recibida en la estación por una inmensa multitud de Damas de la sociedad santiaguina, también el Plenipotenciario de Alemania Sr. Von Julch y su esposa y otras personalidades habían acudido a darle la bienvenida. Al llegar los caches a Purísima se abrieron las puertas de la iglesia y el Sr. capellán Monseñor Ramon Ángel Jara recibió la ilustre viajera dándole la bendición. Las niñas abrían filas y arrojaban flores a su paso mientras una banda de músicos tocaba una marcha. Así llegó hasta el presbiterio donde se habían colocados los asientos y Monseñor Jara saludó con un elocuentísimo discurso a la Madre fundadora. Quince días permaneció la Madre Paulina en Santiago. Aprovechando la presencia de ella el ilustrísimo Obispo Don Joaquín Larraín



Gandarillas, entregó los documentos por los cuales la Purísima quedaba como propiedad de la Congregación, mientras esta permaneciera en Santiago.

La reverenda Madre parte de Chile muy impresionada por el carácter noble y valiente de los chilenos, admirando su generosidad y hospitalidad para con los pobres, sintiéndose feliz de dejar a sus hijas en una esfera de actividad propicia.

Como el número de niñas aumento extremadamente, las Superiores de la congregación pensaron en la fundación de una segunda casa en la capital. En consecuencia, adquirieron en la misma calle de Bellavista, una espaciosa quinta denominada "Los Castaños" ubicada a los pies del Cerro San Cristóbal, como lo deseaba Madre Paulina. allí se edificó el gran colegio: María Inmaculada. En 1894 se trasladaron las alumnas de la primera sección de la Casa Purísima a este colegio, donde continuaron su educación, en unión de otras señoritas de la sociedad santiaguina. El 12 de marzo de 1894 se iniciaron las clases y la primera misa se celebró el 14 de marzo. Para nuestra fundadora la Beata Madre Paulina von Mallinckrodt fue siempre primordial tener la certeza absoluta de la presencia Eucarística antes de dar comienzo a cualquier actividad o fundación. De ahí la herencia de Amor y veneración especial a Jesús Eucaristía que ella lego en su carisma.

Proyecto Educativo Institucional

El Colegio María Inmaculada de Providencia de la Fundación Educacional colegio Maria Inmaculada, como institución educativa Católica, en la Iglesia, busca asumir con vigor y fuerza renovada, la responsabilidad de formar las futuras generaciones de acuerdo a las exigencias de nuestro tiempo; para tal fin, tiene siempre como pilar fundamental una educación basada en la Antropología Cristiana; en este sentido, la educación que la Iglesia persigue es la evangelización y el cuidado del crecimiento de los que ya caminan hacia la plenitud de la vida de Cristo, impregnada de la enseñanza de la Iglesia, del pensamiento pedagógico de la Madre Paulina von Mallinckrodt; además de las directrices que sustentan las actuales políticas de la educación chilena.

En la huella de la Madre Paulina von Mallinckrodt, somos fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta el espíritu de la Congregación: Unión con Dios, Jesucristo, nuestra vida, María nuestra Madre, la Caridad Cristiana en humildad y sencillez (Const. Cap. II). Creemos firmemente en las palabras de la Fundadora: "El amor hacia los niños es la mejor pedagogía". De ahí que sea hoy parte esencial de nuestra misión en la educación, como formación de la persona humana, el entregarles las herramientas que les ayuden a crecer en la amistad con Dios y que tengan en sí



mismos vida plenamente humana, facilitándoles una pedagogía cristiana en nuestro Colegio, el “aprender a aprender” que les conduzca al “saber”, “saber crecer”, “saber ser”, “saber hacer” y “saber convivir”; convirtiéndose en personas de Fe y académicamente preparadas e impregnadas de principios y actitudes que les permitan servir a Dios, a la sociedad y a la Iglesia.

Frente a este desafío, se ha gestionado, a través de una acción participativa y colectiva, la revisión y la actualización del Proyecto Educativo Institucional, proceso que ha permitido redefinir y delinear las cinco áreas de gestión de nuestra Comunidad Educativo Pastoral.

El Proyecto Educativo Institucional define cinco áreas de gestión Institucional:

- Área de Gestión Institucional
- Área de Gestión Curricular
- Área de Gestión Pastoral
- Área de Gestión de Formación y Convivencia
- Área de Gestión de Recursos

Estas áreas involucran la participación conjunta y el compromiso de todos los integrantes de nuestra Comunidad Educativo Pastoral; así y, en total comunión de espíritu y de acción, con el sello del carisma de nuestra fundadora, Madre Paulina von Mallinckrodt.

Este Proyecto Educativo Institucional debe ser conocido, adherido y vivenciado por todos quienes participan de él: directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes.

Sea una invitación para hacer realidad el sueño de nuestra Madre Fundadora.

Misión

“Formar niños, niñas y jóvenes con una sólida preparación cristiano-católica, académica y valórica, mediante una educación humanista, inspirada en el legado de Madre Paulina de “servir a los demás” y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo con los nuevos desafíos”.



Visión

“Queremos hacer de nuestro Colegio una comunidad de Fe y Cultura, trabajando en la construcción de la civilización del amor, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de la Madre Paulina”.

Objetivo General

Ofrecer una educación excelente en lo académico, valórico, social y espiritual, en un clima de respeto, trato cordial y servicio alegre, que evalúa y comunica permanentemente sus procesos; a fin de formar estudiantes íntegras, capaces de responder con prontitud a las necesidades de su entorno.

La Gestión Institucional:

Es el conjunto de acciones que aseguran la realización del PEI, dichas acciones del Equipo Directivo lideran la institución hacia metas-explicitas, implican un proceso permanente de toma de decisiones generando un clima de trabajo colectivo y participativo comprometiendo a todos los actores y liderando los procesos educativos para el logro de los objetivos de la Misión y Visión del Colegio.

La Gestión Curricular:

Es la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución desde el punto de vista de lo que se requiere enseñar y de lo que es necesario que las alumnas aprendan. Orienta y conduce las actividades del aula en el marco del PEI.

La Gestión de Convivencia Escolar:

Es el conjunto de acciones empleadas en la construcción de una convivencia escolar de calidad para sus integrantes, es decir, una gestión directiva que posibilita que los procesos educativos se desarrollen en ambiente favorable, superando y previniendo conflictos que puedan afectar la calidad de vida de las miembros de la comunidad educativa.

En lo Pedagógico:

Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del Colegio, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación, organizar, orientar y observar las instancias del trabajo técnico - pedagógico y de desarrollo profesional de las docentes.



En lo Administrativo:

Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal del Colegio. Proponer el personal a contratar y de reemplazo. Promover la interacción colaborativa entre los miembros de la Institución.

En lo Financiero:

Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se haya otorgado esa facultad por el sostenedor, de manera de tener el equilibrio financiero necesario para el colegio.

Resultados Académicos 2023

Primer Ciclo Ed. Básica

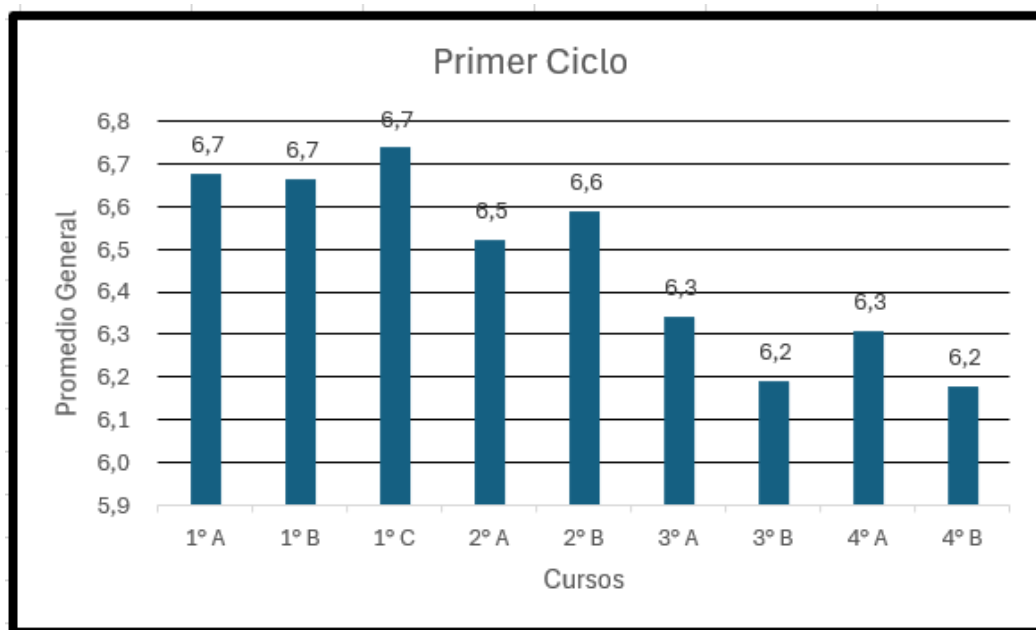


Fig. N°1: Promedios por cursos en enseñanza básica, primer ciclo (desde 1° a 4° básico). Fuente: *Elaboración propia, a partir de los resultados de las estudiantes en 2023.*



CURSO	Promedio Final	N° De Estudiantes	Repitentes	Asistencia Promedio (%)
1° A	6,7	27	0	89,0
1° B	6,7	25	0	88,1
1° C	6,7	25	0	86,2
2° A	6,5	31	0	88,9
2° B	6,6	33	0	88,0
3° A	6,3	32	1	90,2
3° B	6,2	34	1	88,0
4° A	6,3	34	0	89,5
4° B	6,2	36	0	88,7
PROM. GRAL. / Total	6,5	30,8	2	88,5

Tabla N°1: Información de cursos de enseñanza básica, primer ciclo, incluyendo asistencia y repitentes en cada nivel de enseñanza. Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de estudiantes en 2023.

Segundo Ciclo Ed. Básica

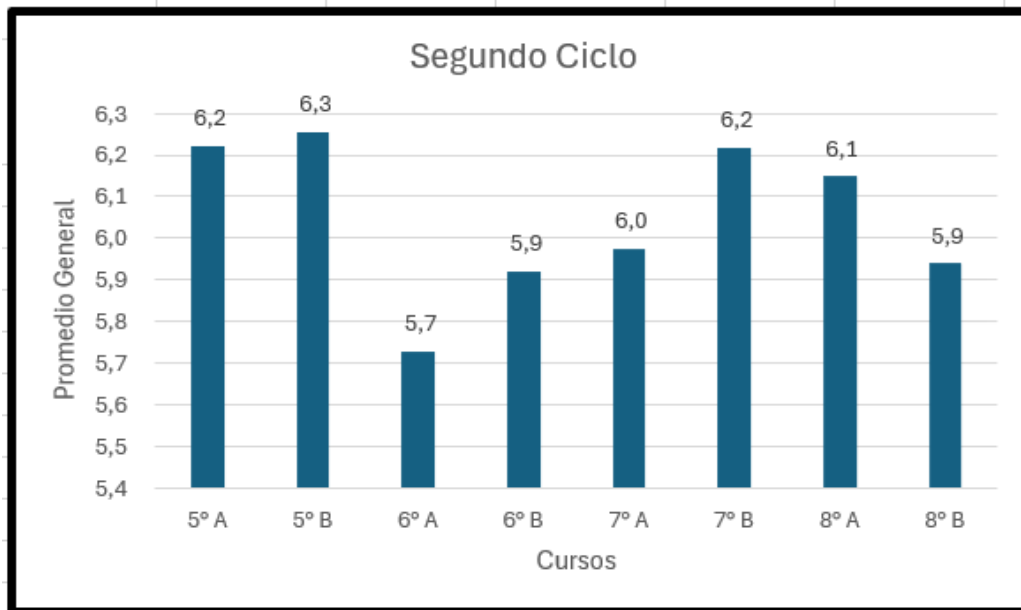


Fig. N°2: Promedios por cursos en enseñanza básica, segundo ciclo (desde 5° a 8° básico). Fuente: Elaboración propia, a partir de los resultados de las estudiantes en 2023.



CURSO	Promedio Final	N° De Estudiantes	Repitentes	Asistencia Promedio (%)
5° A	6,2	34	0	89,4
5° B	6,3	34	0	89,4
6° A	5,7	32	1	87,9
6° B	5,9	34	1	86,1
7° A	6,0	32	0	86,8
7° B	6,2	34	0	90,8
8° A	6,1	34	0	91,4
8° B	5,9	29	1	87,9
PROM. GRAL./ Tot	6,1	32,9	3	88,7

Tabla N°2: Información de cursos de enseñanza básica, segundo ciclo, incluyendo asistencia y repitentes en cada nivel de enseñanza. Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de estudiantes en 2023.

Enseñanza Media

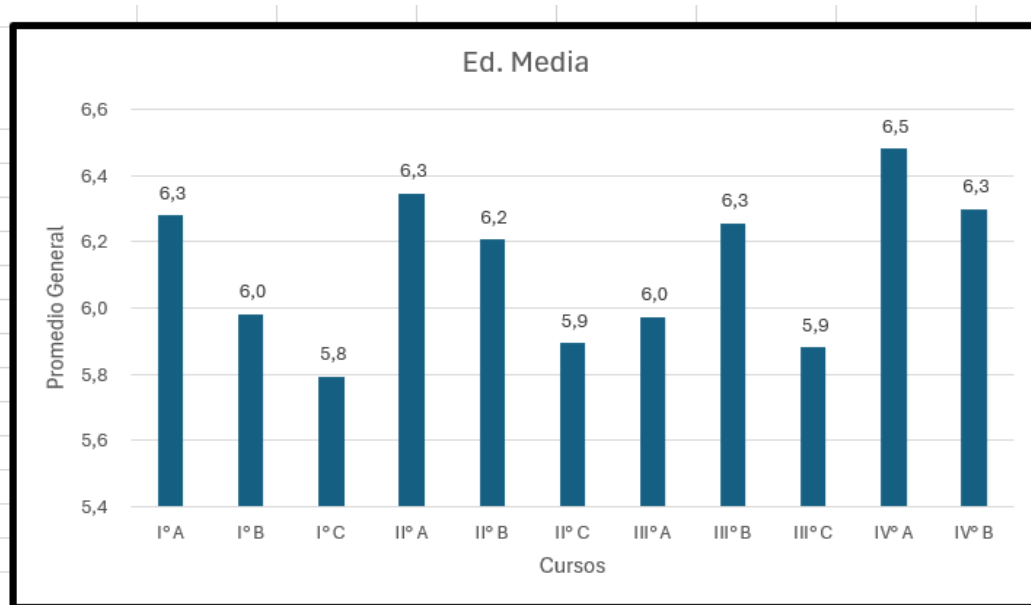


Fig. N°3: Promedios por cursos en enseñanza media. Fuente: Elaboración propia, a partir de los resultados de las estudiantes en 2023.



CURSO	Promedio Final	N° De Estudiantes	Repitentes	Asistencia Promedio (%)
I° A	6,3	35	0	86,4
I° B	6,0	34	0	87,0
I° C	5,8	32	1	87,4
II° A	6,3	33	0	86,4
II° B	6,2	30	0	90,8
II° C	5,9	32	0	82,1
III° A	6,0	33	0	87,4
III° B	6,3	32	0	89,3
III° C	5,9	33	0	79,6
IV° A	6,5	33	0	90,8
IV° B	6,3	35	0	85,8
Prom. Gral. /	6,1	32,9	1	86,6

Tabla N°3: Información de cursos de enseñanza media, incluyendo asistencia y repitentes en cada nivel de enseñanza. Fuente: *Elaboración propia a partir de los resultados de estudiantes en 2023.*

REPROBACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

NIVELES	CURSO	TOTAL	PORCENTAJE
Terceros Básicos	3°A	1	3,12
	3°B	1	2,94
Sextos Básicos	6°A	1	3,12
	6°B	1	2,94
Octavos Básicos	8°B	1	3,45
Primeros Medios	I°C	1	3,12
Total Colegio	6		0,67

Tabla N°4: Tasa de reprobación escolar en todos los ciclos de enseñanza. Fuente: *Elaboración propia a partir de los resultados de estudiantes en 2023.*



RESULTADOS SIMCE 4° Básico: Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Nivel: 4° básico
GSE: Alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dimensión
-----------	-----------

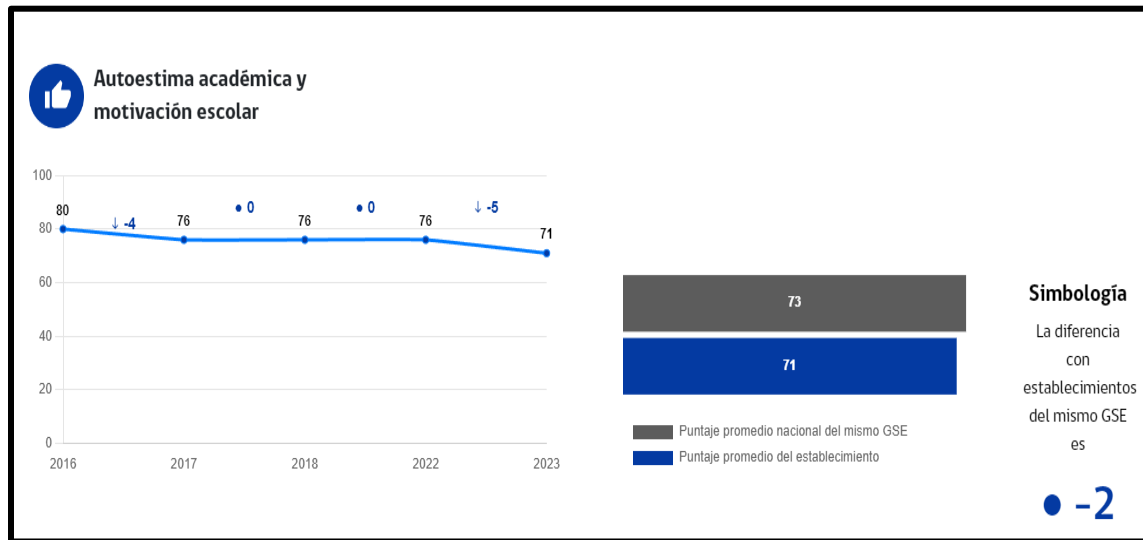


Fig. N°4: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de autoestima y motivación escolar para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

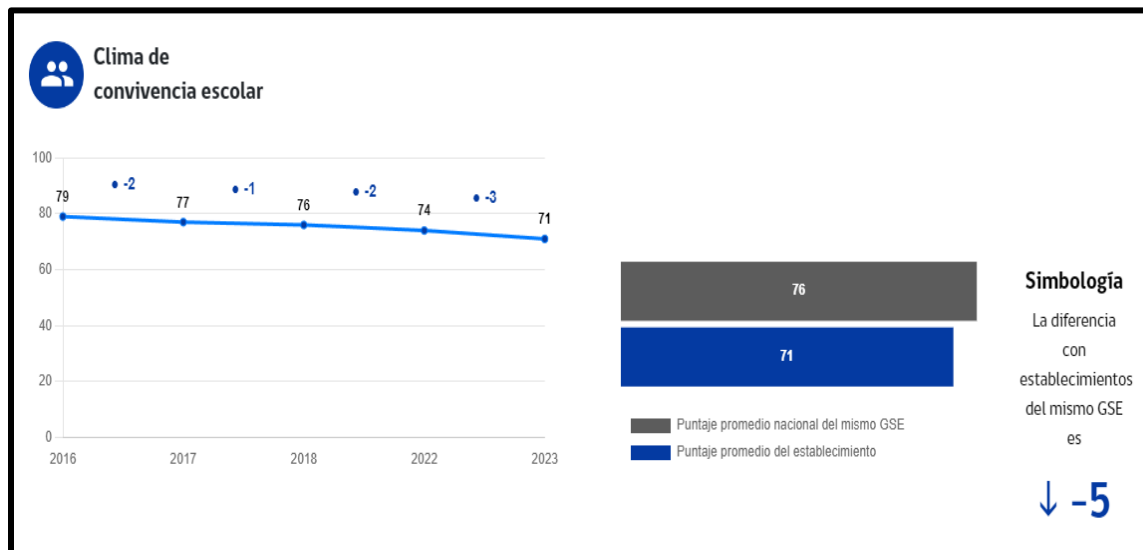


Fig. N°5: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Clima de convivencia escolar para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

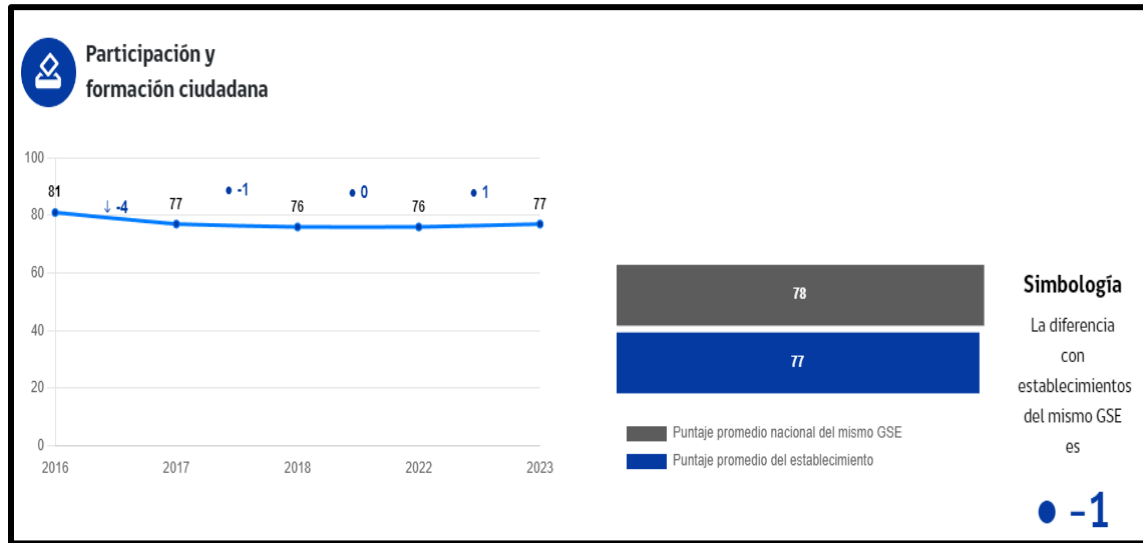


Fig. N°6: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Participación y formación ciudadana para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

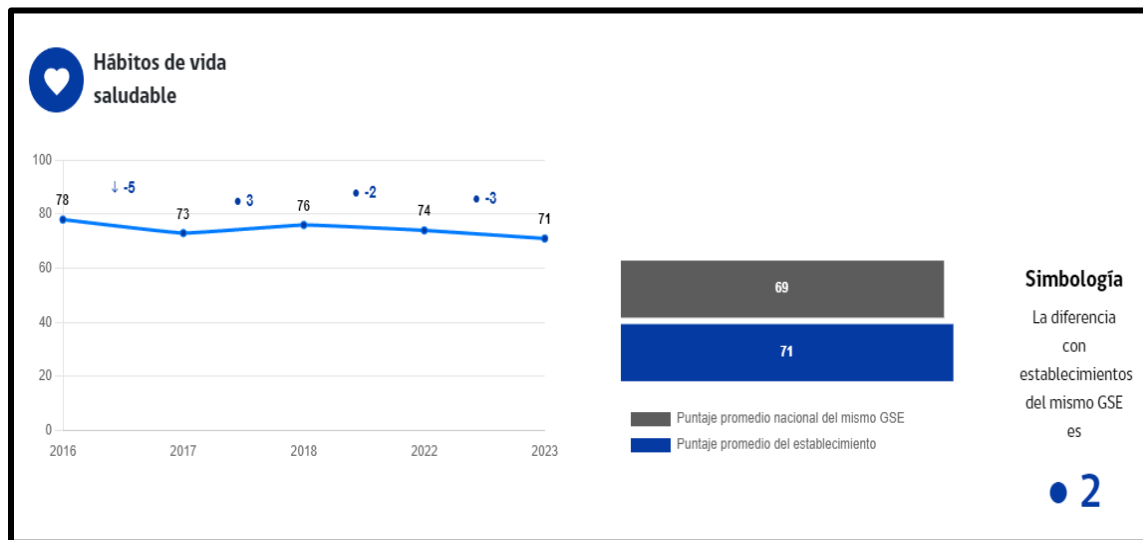


Fig. N°7: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Hábitos de vida saludable para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl



RESULTADOS SIMCE 4° Básico: Lenguaje y Comunicación / Matemática

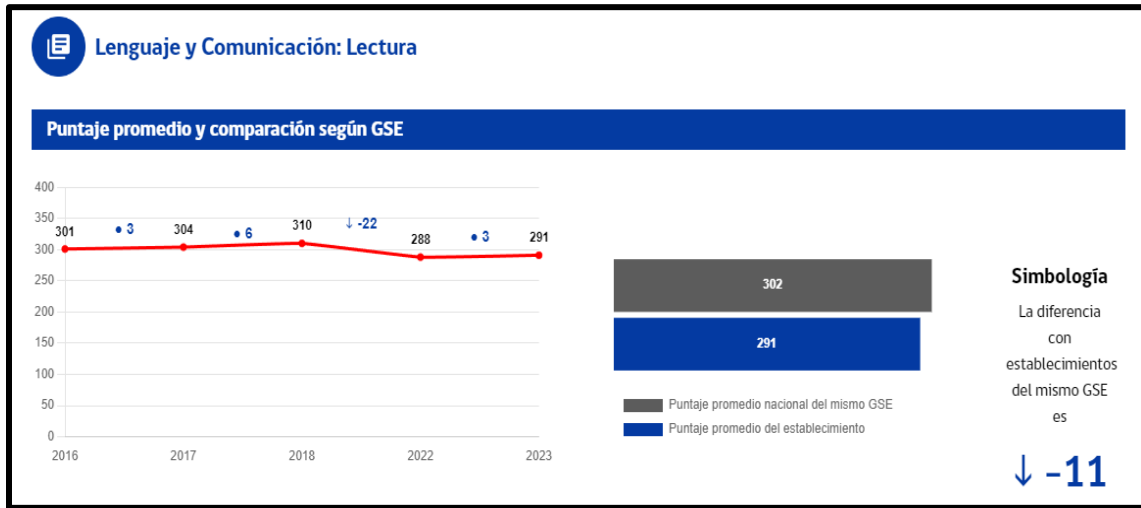


Fig. N°8: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Lenguaje y Comunicación: Lectura para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

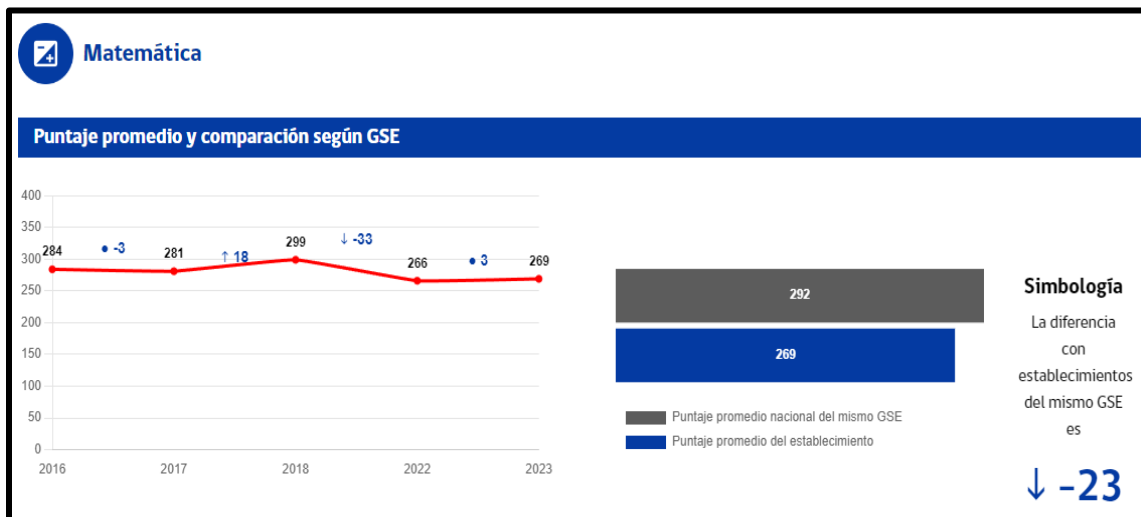


Fig. N°9: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Matemática para 4° año básico. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl



RESULTADOS SIMCE II° Medio: Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Nivel: II medio

GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión

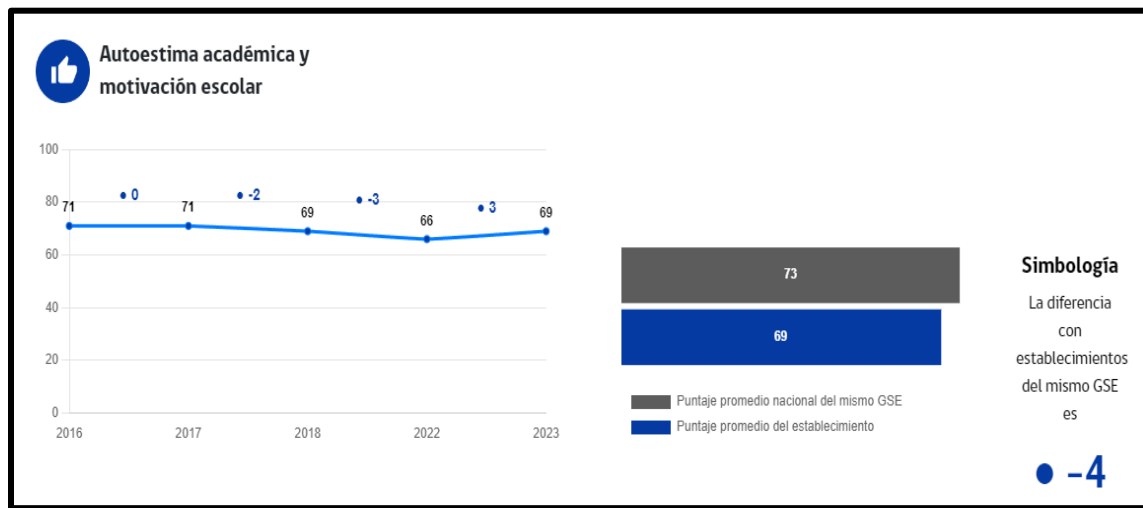


Fig. N°10: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Autoestimada académica para II° año medio.

Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

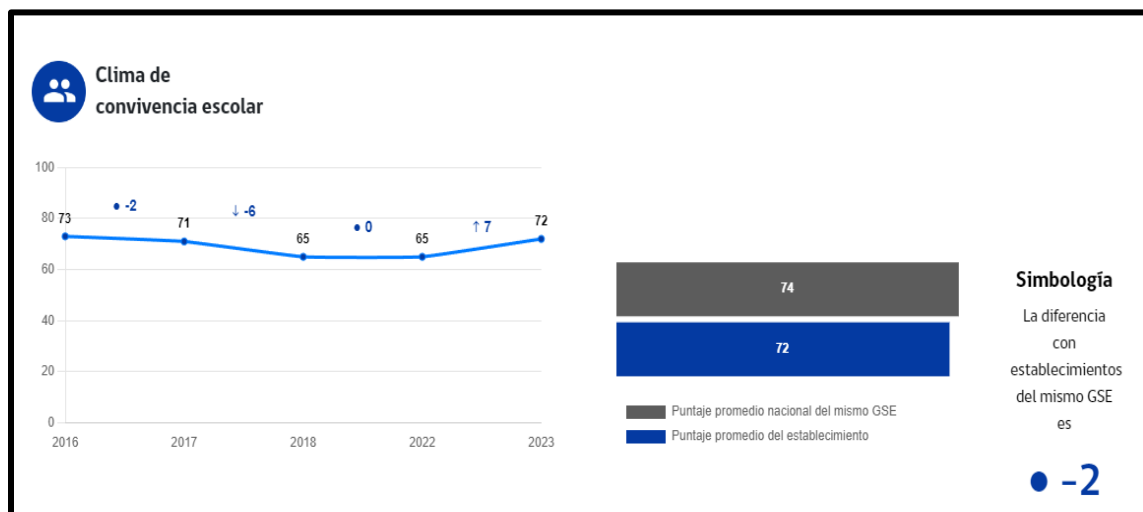


Fig. N°11: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Autoestimada académica para II° año medio.

Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

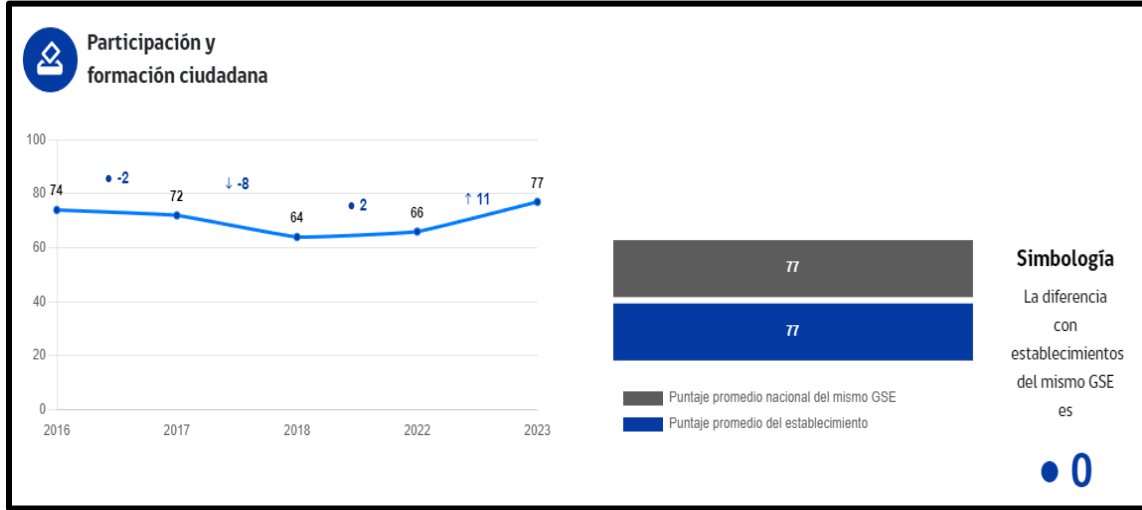


Fig. N°12: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Participación y formación ciudadana para II° año medio. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

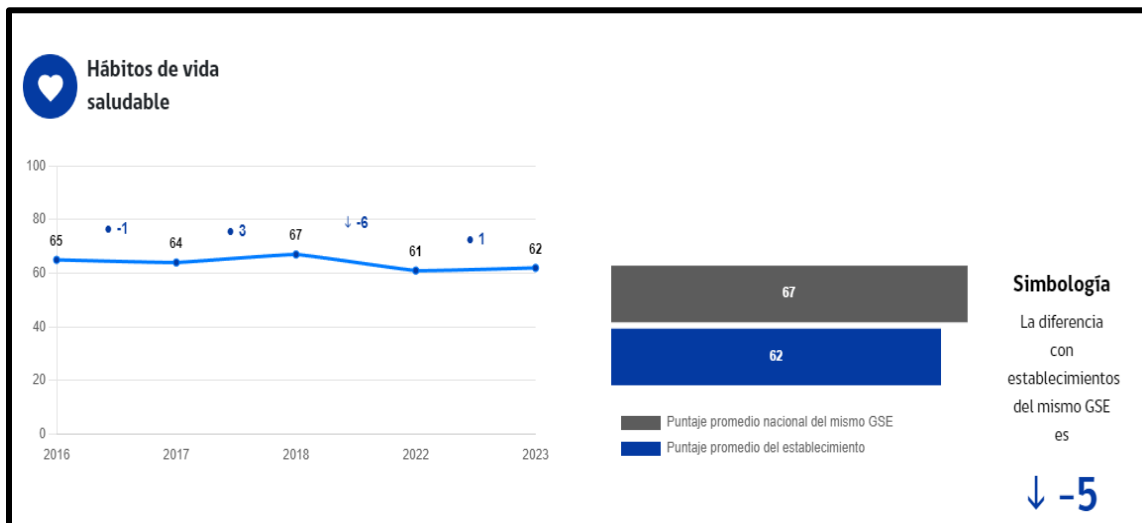


Fig. N°13: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Hábitos de vida saludable para II° año medio. Fuente: www.agenciadelacalidad.cl



RESULTADOS SIMCE II° Medio: Lenguaje y Comunicación / Matemática

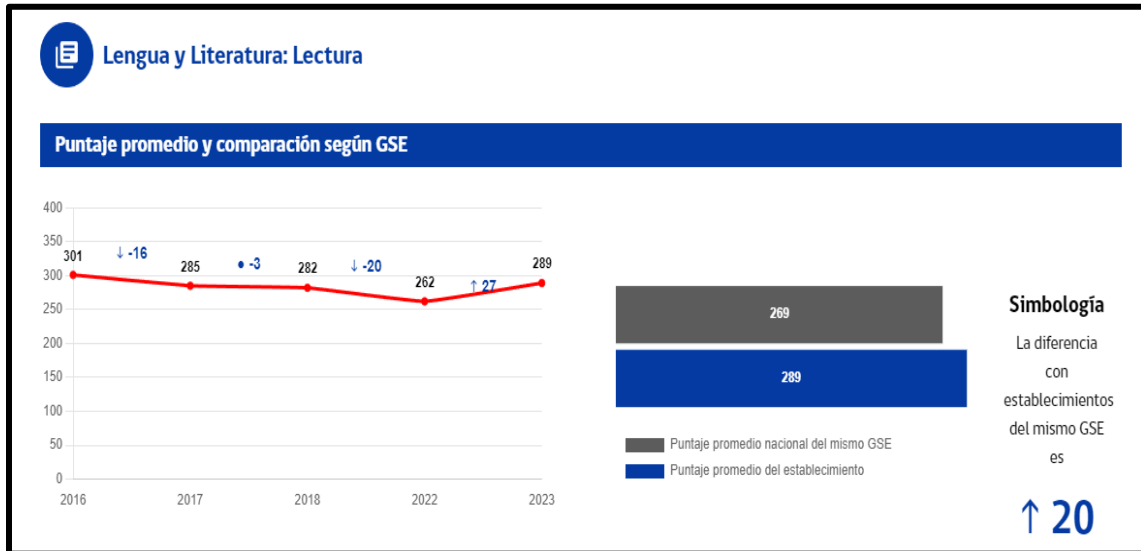


Tabla N°14: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Lengua y Literatura: Lectura en II° año medio.

Fuente: www.agenciadelacalidad.cl

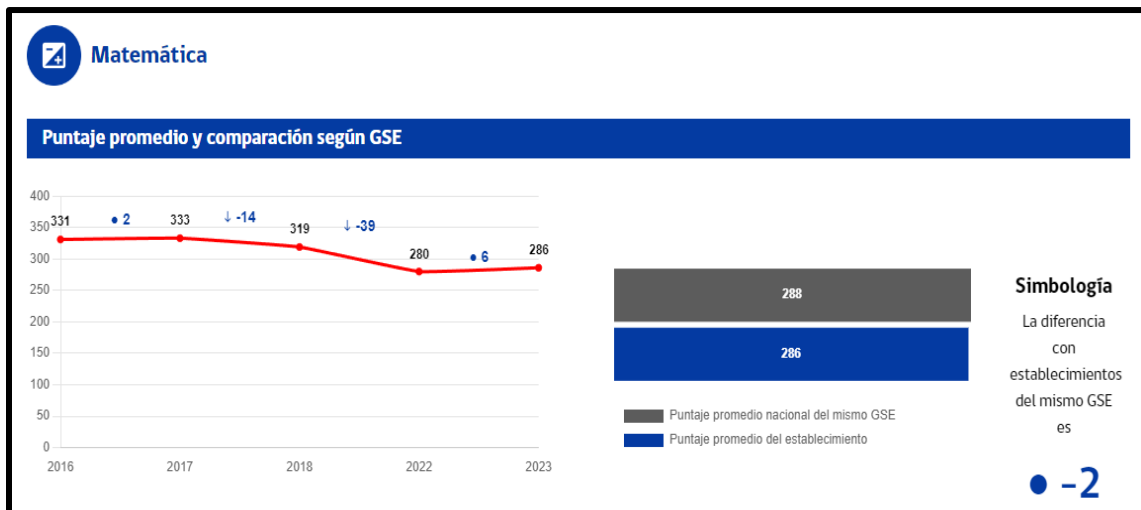


Tabla N°15: Comportamiento histórico de puntaje SIMCE en el área de Matemática en II° año medio. Fuente:

www.agenciadelacalidad.cl



RESULTADOS PAES PROCESO DE ADMISIÓN 2023

Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022-2023			
	Comprensión Lectora			
	2022		2023	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00%	0	0,00%
300-349	0	0,00%	1	1,61%
350-399	0	0,00%	2	3,23%
400-449	0	0,00%	3	4,84%
450-499	0	0,00%	2	3,23%
500-549	2	2,38%	5	8,06%
550-599	7	8,33%	6	9,68%
600-649	10	11,90%	9	14,52%
650-699	16	19,05%	11	17,74%
700-749	16	19,05%	10	16,13%
750-799	16	19,05%	7	11,29%
800-849	6	7,14%	4	6,45%
850-899	6	7,14%	2	3,23%
900-949	5	5,95%	0	0,00%
950-1000	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO	726		650	
Total	84	100,00	62	100,00

Tabla N°5: Resultados por rango de puntaje en prueba de Comprensión Lectora. Fuente: Datos estadísticos entregados por www.demre.cl para generaciones 2022 -2023.

Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022-2023			
	Matemáticas M1			
	2022		2023	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00%	0	0,00%
300-349	0	0,00%	0	0,00%
350-399	0	0,00%	0	0,00%
400-449	4	4,71%	3	4,92%
450-499	15	17,65%	5	8,20%
500-549	11	12,94%	2	3,28%
550-599	16	18,82%	4	6,56%
600-649	11	12,94%	12	19,67%
650-699	8	9,41%	8	13,11%
700-749	6	7,06%	5	8,20%
750-799	3	3,53%	7	11,48%
800-849	2	2,35%	5	8,20%
850-899	4	4,71%	4	6,56%
900-949	2	2,35%	3	4,92%
950-1000	3	3,53%	3	4,92%
PROMEDIO	621		691	
Total	85	100,00	61	100,00

Tabla N°6: Resultados por rango de puntaje en prueba de Matemática 1. Fuente: Datos estadísticos entregados por www.demre.cl para generaciones 2022 -2023.



Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022-2023			
	Matemáticas M2			
	2022		2023	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00%	2	5,56%
300-349	1	2,38%	4	11,11%
350-399	10	23,81%	8	22,22%
400-449	12	28,57%	7	19,44%
450-499	6	14,29%	8	22,22%
500-549	4	9,52%	4	11,11%
550-599	2	4,76%	1	2,78%
600-649	1	2,38%	1	2,78%
650-699	1	2,38%	1	2,78%
700-749	4	9,52%	0	0,00%
750-799	0	0,00%	0	0,00%
800-849	1	2,38%	0	0,00%
850-899	0	0,00%	0	0,00%
900-949	0	0,00%	0	0,00%
950-1000	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO	483		427	
Total	42	100,00	36	100,00

Tabla N°7: Resultados por rango de puntaje en prueba de Matemática 2. Fuente: Datos estadísticos entregados por www.demre.cl para generaciones 2022 -2023.

Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022-2023			
	Historia y Ciencias Sociales			
	2022		2023	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00%	0	0,00%
300-349	2	6,90%	0	0,00%
350-399	1	3,45%	2	8,00%
400-449	1	3,45%	3	12,00%
450-499	2	6,90%	4	16,00%
500-549	4	13,79%	3	12,00%
550-599	2	6,90%	4	16,00%
600-649	5	17,24%	5	20,00%
650-699	5	17,24%	2	8,00%
700-749	2	6,90%	0	0,00%
750-799	3	10,34%	2	8,00%
800-849	2	6,90%	0	0,00%
850-899	0	0,00%	0	0,00%
900-949	0	0,00%	0	0,00%
950-1000	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO	603		551	
Total	29	100,00	25	100,00

Tabla N°8: Resultados por rango de puntaje en prueba de Historia y Ciencias Sociales. Fuente: Datos estadísticos entregados por www.demre.cl para generaciones 2022 -2023.



Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022-2023			
	Ciencias			
	2022		2023	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00%	0	0,00%
300-349	0	0,00%	2	4,65%
350-399	2	3,39%	1	2,33%
400-449	3	5,08%	7	16,28%
450-499	16	27,12%	8	18,60%
500-549	11	18,64%	6	13,95%
550-599	11	18,64%	8	18,60%
600-649	3	5,08%	2	4,65%
650-699	5	8,47%	7	16,28%
700-749	1	1,69%	2	4,65%
750-799	3	5,08%	0	0,00%
800-849	4	6,78%	0	0,00%
850-899	0	0,00%	0	0,00%
900-949	0	0,00%	0	0,00%
950-1000	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO	566		533	
Total	59	100,00	43	100,00

Tabla. N°9: Resultados por rango de puntaje en prueba de Ciencias. Fuente: Datos estadísticos entregados por www.demre.cl para generaciones 2022 -2023.

Agencia de Calidad de la Educación:

Según los resultados obtenidos en SIMCE 2023, los puntajes se han mantenido desde la medición 2022, al mismo tiempo se arrojan menores puntajes que los obtenidos por instituciones similares, y del mismo GSE, mostrando alzas solo en el área de matemática, II° año medio de carácter significativo.

Esta entidad, en diciembre del 2019, informó sobre la Categoría de Desempeño del establecimiento, una de las herramientas del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, en vigencia desde 2016.

La ley N° 20.529, señala que los establecimientos deben ser clasificados en cuatro categorías de desempeño, a través de los resultados de estándares de Aprendizaje e indicadores de Desarrollo Personal y Social.

En este periodo el Colegio María Inmaculada, alcanzó la Categoría de Desempeño Media, tanto en Educación Básica como en Educación Media, en el año 2019, desde



esa fecha y según la información disponible en la web, se han mantenido los resultados debido a que están según lo esperado en las dimensiones evaluadas, considerando el contexto social de las estudiantes.

Actividades realizadas por las subdirecciones

Sub-Dirección académica

- Organización de Plan de Trabajo del Área Académica acorde a las Directrices del PEI y Planificación Estratégica
- Coordinación de horarios y de ejecución de clases y reforzamientos.
- Apoyo a Docentes nuevos en el establecimiento
- Apoyo a profesores en reuniones de apoderados y entrevistas de apoderados
- Socialización de Planes de Estudio Tercero medio y Cuartos Medios para padres, apoderados y estudiantes
- Coordinación electividad de las estudiantes de Segundo y Terceros medios
- Revisión y actualización del Reglamento de Evaluación
- Gestión de reemplazos profesores con licencia médica y ausentes.
- Entrevistas con apoderados y Directivas de Cursos.
- Reuniones con jefaturas de departamentos.
- Organización de Actividades Conmemorativas de Efemérides
- Revisiones pedagógicas administrativas: cobertura curricular, planificaciones, material didáctico y evaluaciones.
- Seguimiento y entrevistas con apoderados de estudiantes que presentaron diversos problemas que impidieron un proceso académico sistemático.
- Ejecución de Ensayo PAES en IVº medio
- Monitoreo de estudiantes con dificultades para realizar su proceso académico de manera sistemática
- Adecuación de procesos académicos según sugerencias médicas y profesionales.



Sub-Dirección Formación y Convivencia Escolar

ATENCIÓN INDIVIDUAL ALUMNAS POR MOTIVOS DIVERSOS:

- Contención emocional
- Orientación vocacional y educacional
- Rezago pedagógico
- Convivencia escolar
- Observación en aula
- Evaluaciones psicológicas y psicopedagógicas
- Aplicación de test vocacional.
- Entrevista a estudiantes nuevas

ATENCIÓN APODERADOS

- Individual
- Directivas cursos
- Reunión apoderados

DERIVACIONES

- Derivación, envío de informes y seguimiento en casos con atención de profesionales e instituciones externas.

REUNIONES

- Reuniones individuales con profesores jefes
- Sub Dirección Académica
- Instituciones de educación superior
- Con profesionales externos que atienden a nuestras estudiantes.
- Consejo de NEE,
- Equipo multidisciplinario,
- Coordinadora de ciclo,
- Asistente social,
- Directora,
- Encargado de convivencia escolar,
- Profesionales externos,
- Centro de padres,
- Enfermera
- Inspectoras.



ENTREGA MATERIAL

- Material vario de contención emocional para profesores y estudiantes.
- Fichas de trabajo con temáticas para trabajar en la asignatura de orientación.
- Material específico entregado según requerimientos de los profesores jefes.
- Material para repaso pedagógico.

TALLERES

- Para docentes (taller sobre Madre Paulina y cómo enfrentar el estrés)
- Para alumnas
 - Taller de desarrollo personal y social, 7º,8º y 1º medio una vez a la semana todo el año.
 - Estrategias de estudio, proceso vocacional
 - Convivencia escolar, taller para todo el colegio sobre el buen trato.
 - Desarrollo evolutivo
- Talleres de psicopedagogía
- Para apoderados
 - Taller sobre habilidades parentales.
 - Taller sobre normas y límites.
 - Taller sobre el manejo de las redes sociales.
- Charlas para alumnas (charlas vocacionales acerca de las diversas carreras y sobre requisitos de ingreso a la educación superior) y charlas con diversas temáticas atingentes.
- Charlas para apoderados (Sobre requisitos de ingreso a la educación superior, becas y créditos, formulario FUAS y sobre el proceso vocacional)
- Feria de universidades presencial Panoramia.
- Feria de universidades RUP.
- Teatro no más de 1º básico a 4º medio (Reflexión sobre el maltrato escolar)
- Charlas de estudiantes de diversas carreras y universidades.

VARIOS

- Participación en jornadas y seminarios
- Respuesta a denuncias superintendencia
- Mediaciones
- Adecuación de protocolos
- CNEE abril y octubre.
- Contención y acompañamiento a miembros de la Comunidad Educativo Pastoral
- Elaboración de protocolos



- Informes:
 - Selección de personas
 - Psicológicos
 - Psicopedagógicos
 - Vocacionales

Sub-Dirección de Pastoral

- Pastoral Celebrativa: En el continuo trabajo de profundizar la Palabra de Dios y los contenidos de la fe.
- Misa por curso y por nivel: se celebró la Eucaristía dos veces en el año con cada curso, una vez por curso y una vez por nivel, desde 4° a IV° medio.
- Liturgia de la Familia: Consolidamos la celebración del Mes de la Familia, a través de esta instancia que nos permitió reunir a apoderados, estudiantes y funcionarios de 1°, 2°, 4°, 5°, 6°, 8° y IV° medio.
- Eucaristías: Celebramos con una gran participación de la comunidad los distintos hitos del año: Aniversario, Misa a la chilena, Fiestas de Madre Paulina, entre otras.
- Mes de María: Celebramos en conjunto con nuestra comunidad educativa, todos los días del mes.
- Pastoral Comunitaria: Ser parte de una comunidad, considera el apoyo insustituible de la acogida fraterna y de la valoración personal.
- Infancia Misionera: participación del grupo en instancias a nivel nacional.
- Movimiento Juvenil Inmaculada Concepción (MJIC)
- Academia de la Esperanza: Continuamos el trabajo en la academia de liderazgo, siguiendo los lineamientos de la Red IC.
- Fortalecimiento del equipo de delegados de pastoral de apoderados, a través de reuniones mensuales.
- Pastoral Profética: En la experiencia religiosa, el anuncio del kerigma y el testimonio del educador en la fe.
- Catequesis de Primera Comunión: Tuvimos un hermoso proceso de catequesis familiar, que culminó con la Primera Comunión de 58 estudiantes de 4° básico.
- Catequesis de Confirmación: Realizamos la preparación de la catequesis y la celebración del sacramento. Se confirmaron 12 estudiantes y 1 apoderada.
- Catequesis de Bautismo: Se preparó de manera extraordinaria a 28 estudiantes de nuestra comunidad, quienes recibieron el sacramento en nuestra capilla.



- Retiros de curso: Retomamos la realización de los retiros por curso en el Santuario del Cerro San Cristóbal. Realizamos 10 retiros de nivel.
- Itinerario con personal del colegio: Tuvimos cinco instancias con todo el personal a lo largo del año, desarrollando la etapa Minden. Se entregaron los signos de la cruz, la vela.
- Peregrinación al Santuario del cerro San Cristóbal con los funcionarios del colegio, como parte del Itinerario Formativo.
- Día del Auxiliar, celebración de la Eucaristía y desayuno, en conjunto con el Centro de Estudiantes.
- Pastoral solidaria y fraterna: Siguiendo las huellas de BMP, el Kerigma, la vida en comunión y la celebración de la fe, se concretizan en un compromiso misionero solidario y fraterno.
- Proyecto de acompañamiento a Fundación Las Rosas: Se realizaron visitas al Hogar San Carlos de la Fundación Las Rosas, con todos los cursos de 6° básico a 1° medio, y los III° medios.
- Campañas solidarias: Cuaresma de Fraternidad, “Abriga a un hermano”, Campaña de alimentos en contexto de aniversario del colegio.
- Canastas familiares: Gestión y aporte mensual por parte de los cursos para familias en situación de necesidad.
- Colecta de juguetes: “Un juguete, una sonrisa”. Recolección de juguetes para niños/as migrantes, donados a través de INCAMI.
- Redes sociales: Difusión de las actividades pastorales e interacción con la comunidad a través de Instagram, Youtube y Facebook.



Resultados Financieros 2023

Departamento de Administración y Finanzas

1.-Principales logros:

- Adecuado manejo de los recursos económicos respondiendo a las obligaciones contraídas por el Establecimiento.
- Cumplimiento de la normativa contable financiera aplicable al Colegio.
- Exitosos cierres de todos los procesos establecidos para el Colegio por distintos entes externos, Set 12, Rendición Anual de Cuentas ante la Supereduc, Entrega de Balance y Declaración de Renta Anual ante el SII etc.
- Revisiones exitosas y sin observaciones significativas realizadas al Área por el Equipo Financiero Jurídico de la Casa Central.
- Apoyo continuo al Directorio de la Fundación Sostenedora en lo relativo a temas propios del área.
- Conclusión del Proyecto Aula Conectada.

2.- Principales inversiones año 2023:

CONCEPTO	FECHA	VALOR (\$)
Compra Mobiliario Escolar	Enero 2023	5.097.960
Proyecto Enlaces Cuota Colegio 1 de 3	Junio 2023	3.043.987
Proyecto Enlaces Cuota Colegio 2 de 3	Agosto 2023	3.043.987
Proyecto Enlaces Cuota Colegio 3 de 3	Septiembre 2023	3.043.987
Cambio cerámicas salas	Septiembre a Diciembre 2023	6.716.624

Tabla N°10: Inversiones realizadas en 2023 y su valorización. Fuente: *Elaboración propia a partir de datos financieros del establecimiento.*



3.- Estado de ingresos y egresos:

Ingresos	
Por actividades del Establecimiento	
Escolaridad	\$1.097.142.283
Subvención del Estado general	\$ 901.353.943
Ingreso Bonos Especiales	\$ 54.901.937
Otros Ingresos	\$ 40.908.909
Total Ingresos	\$2.094.307.072
Egresos	
Costos de Administración	
Teléfono - Internet	\$ 21.148.820
Materiales de Oficina	\$ 17.133.709
Seguros	\$ 14.645.949
Gastos Bancarios	\$ 2.591.245
Total Costos de Administración	\$ 55.519.723
Sueldos y Salarios	
Sueldos	\$1.449.285.548
Leyes Sociales	\$ 58.820.530
Beneficio Personal	\$ 7.556.089
Honorarios Profesionales	\$ 14.362.531
Indemnización	\$ 26.289.017
Total Sueldos y Salarios	\$1.556.313.715
Mantención de la Propiedad	
Reparación y Mantención en General	\$ 48.094.618
Electricidad	\$ 20.592.179
Agua	\$ 15.390.721
Gas y Otros	\$ 2.331.924
Materiales de Aseo y Limpieza	\$ 7.924.728
Total Mantención de la Propiedad	\$ 94.334.170
Inversiones (Compra de Activo)	
Mobiliario No Escolar	\$ 434.613
Mobiliario Escolar	\$5.238.240
Máquinas y Equipos	\$ 5.197.172
Total Inversiones	\$ 10.870.025



Colegio María Inmaculada
Fundación Educacional
Providencia, Santiago de Chile

Costos de Colegio	
Suscripciones	
Perfeccionamiento al Personal	\$ 11.573.550
Arriendos	\$ 322.560.000
Gastos Caja Chica	\$ 6.048.868
Gastos Generales	\$ 20.473.152
Depreciación Activo fijo	\$ 7.353.272
Total Costo de Colegio	\$ 368.008.842
TOTAL SALIDAS NETAS	\$2.085.046.475

TOTAL ENTRADAS	\$2.094.307.072
TOTAL SALIDAS	\$2.085.046.475
DIFERENCIA	\$ 9.260.597
IMPUESTO RENTA 27%	\$ 2.500.361
TOTAL	\$ 6.760.236

Tabla N°11: Resumen de balance 2023. Fuente: Elaboración propia a partir de datos financieros del establecimiento.



Conclusiones

En base a todos los datos entregados en esta cuenta pública se puede concluir que el establecimiento se encuentra en una situación similar a la informada en el año 2022, con resultados de mediciones externas como SIMCE y PAES que muestran un manejo estable y similar a mediciones anteriores, post pandemia, con una leve alza de puntajes, en la mayoría de los casos no significativa. Para el caso de enseñanza básica muestra estar en un nivel menor que establecimientos del mismo Grupo Socioeconómico (GSE) siendo para este caso un GSE Alto. En el caso de enseñanza media se observa un cambio en el nivel de GSE siendo para este grupo de estudiantes de un nivel medio alto, con un aumento significativo de puntaje en el área de matemática y con una distribución en los rangos de manejo de contenidos y habilidades que muestran una inclinación hacia niveles superiores, encontrándose mayor cantidad de estudiantes que en la medición anterior (2022) en los rangos de nivel adecuado.

En la medición SIMCE también se observa que en los ámbitos de autoestima académica, motivación escolar, convivencia escolar y hábitos saludables hay un aumento en los puntajes obtenidos, no significativo, pero que demuestran que los esfuerzos realizados en los ámbitos socioemocionales por el equipo de apoyo, docentes y administrativos han generado avances en las estudiantes, así mismo, esto se atribuye a la sistematización del proceso escolar presencial y al aumento en la asistencia, ambos factores siendo un aporte importante para ir de manera muy gradual recuperando los puntajes históricos del establecimiento.

Sobre los resultados PAES, se puede afirmar que hay una distribución similar en los porcentajes de estudiantes por cada rango de puntaje entre 2022 y 2023. Destacan los resultados en la prueba Matemática 1, donde se visualiza un aumento de estudiantes en rangos más altos y en forma contraria se observan puntajes por debajo de lo esperado para las pruebas electivas de Ciencias e Historia y Ciencias Sociales, donde la distribución muestra una concentración de alumnas por debajo de 700 puntos promedio.

Sobre los resultados académicos internos del establecimiento, se observa que estos se encuentran recurrentemente en los rangos más altos, pero con un aumento en las repitencias entre 2022 (donde no existían alumnas repitentes) y 2023 donde si existen alumnas en este escenario, pero en cantidades menores al 3% de repitencia por nivel. Es así como en el caso de los resultados académicos se observa poca coherencia entre los resultados internos y los puntajes obtenidos en mediciones externas.



Colegio María Inmaculada
Fundación Educacional
Providencia, Santiago de Chile

En términos de las actividades internas realizadas por cada subdirección se puede concluir que hay una sistematización de los procesos académicos y espirituales del establecimiento, volviendo a una rutina escolar que permite hacer un acompañamiento y monitoreo mayor de las estudiantes, permitiendo incidir de manera mayormente significativa en su formación,

Sobre el escenario administrativo y financiero del establecimiento, se observa un cumplimiento total de las obligaciones y compromisos adquiridos, con un balance que muestra un margen acotado, que, si bien permitió hacer avances, estos se concentraron en proyecto enlace y en inversiones menores en nivel de infraestructura, en mantener la operatividad del establecimiento y un mantenimiento constante, asegurando dar un espacio seguro y acogedor a las estudiantes.

Finalmente, se puede concluir que el establecimiento tiene un comportamiento estable que permite cumplir con su misión de “Formar jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiano-católica, inspirada en el legado de Madre Paulina de “servir a los demás” y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo a los nuevos desafíos”, con un escenario desafiante que invita a realizar cambios en el ámbito de las prácticas pedagógicas que permitan tener mejores resultados en pruebas externas tanto en lo cognitivo como en lo socioemocional.

Johanna Bolvarán Del Pino
Directora
Colegio María Inmaculada

Santiago de Chile, 26 de marzo 2024.