



CUENTA PÚBLICA

2022

Colegio María Inmaculada - Providencia



30 DE MARZO DE 2023

COLEGIO MARÍA INMACULADA - PROVIDENCIA
Av. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia

CUENTA PUBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Año Académico 2022

Estimados Apoderados:

De acuerdo a lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, en su circular Nº 1, se da cumplimiento con la entrega del Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Colegio María Inmaculada, correspondiente al año 2022.

Antecedentes Generales:

Nombre : Fundación Educacional Colegio María Inmaculada
Dependencia
Administrativo Enseñanza : Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido.
Modalidad de : Científico – Humanista
Representante Legal : Sra. María Soledad Díaz Fernández
Dirección : Bellavista # 0202 - Providencia
Fono : 22 777 64 95

Directorio de la Fundación:

Presidenta : Sor Rebeca Yáñez
Secretaria : Sor Cecilia Poblete
Tesorera : Sor M. Jesús Santelices

Niveles	Nº de Cursos	Nº de alumnas
Pre – Escolar	03	88
Educación Básica	17	554
Educación Media	11	341
Total	31	983

Nº de Profesores : 62
Nº de asistentes de la Educación : 42

Año de Fundación : Marzo 01 de 1894.
Dirección : Avda. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago
RUT : 65.033.617-8
Página web : www.inmaculada.cl
E-mail : secretaria@inmaculada.cl

Centro de Padres y Apoderados:

Presidenta : Sra. Karen Maribil
Tesorero : Sr. Ricardo Guevara
Pro Tesorera : Sr. Sebastián Pinto
Pastoral : Sra. Lorena González
Secretaria : Sra. Jacqueline Benavides
Eventos : Guillermo Barraza
Directora : Sra. María Soledad Díaz Fernández.



Breve reseña histórica

Corría el año 1879 cuando fueron llamadas las Hermanas de la Caridad Cristiana Hijas de la Bienaventurada Virgen María a Santiago para hacerse cargo de la Casa Purísima, ubicada en la calle de Bellavista con Purísima. Pronto fueron trasladadas a esta casa unas 96 niñas huérfanas del Asilo Nazareth.

En abril de este mismo año se inició la Guerra del Pacífico entre Chile y la Confederación Perú Boliviana. En el nuevo establecimiento se recibieron a las huérfanas de los militares, en total 90 niñas de Oficiales y 60 de soldados.

La Madre Paulina llegó a Chile en noviembre a la ciudad de Ancud y de ahí realizó visitas a las Casas ya fundadas. A Santiago llega en febrero de 1880, fue recibida en la estación por una inmensa multitud de Damas de la sociedad santiaguina, también el Plenipotenciario de Alemania Sr. Von Jülch y su esposa y otras personalidades habían acudido a darle la bienvenida. Al llegar los coches a Purísima se abrieron las puertas de la iglesia y el Sr. Capellán Monseñor Ramón Ángel Jara recibió la ilustre viajera dándole la bendición. Las niñas abrían filas y arrojaban flores a su paso mientras una banda de músico tocaba una marcha.

Así llegó hasta el presbiterio donde se habían colocados los asientos y Monseñor Jara saludo con un elocuentísimo discurso a la Madre fundadora. Quince días permaneció la Madre Paulina en Santiago. Aprovechando la presencia de ella el ilustrísimo Obispo Don Joaquín Larraín Gandarillas, entregó los documentos por los cuáles la Purísima quedaba como propiedad de la Congregación, mientras ésta permaneciera en Santiago.

La reverenda Madre parte de Chile muy impresionada por el carácter noble y valiente de los chilenos, admirando su generosidad y hospitalidad para con los pobres, sintiéndose feliz de dejar a sus hijas en una esfera de actividad propicia.

Como el número de niñas aumentó extremadamente, las Superiores de la Congregación pensaron en la fundación de una segunda casa en la capital. En consecuencia, adquirieron en la misma calle de Bellavista, una espaciosa quinta denominada "Los Castaños" ubicada a los pies del Cerro San Cristóbal, como lo deseara Madre Paulina. Allí se edificó el gran colegio: María Inmaculada. En 1894 se trasladaron las alumnas de la primera sección de la Casa Purísima a este colegio, donde continuaron su educación, en unión de otras señoritas de la sociedad santiaguina. El 1º de marzo de 1894 se iniciaron las clases y la primera misa se celebró el 14 de marzo. Para nuestra fundadora la Beata Madre Paulina von Mallinckrodt fue siempre primordial tener la certeza absoluta de la presencia Eucarística antes de dar comienzo a cualquier actividad o fundación. De ahí la herencia de Amor y veneración especial a Jesús Eucaristía que ella legó en su carisma.

Proyecto Educativo Institucional:

El Colegio María Inmaculada, de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, hijas de la Bienaventurada Virgen María Inmaculada Concepción, como institución educativa, debe hoy abrir su horizonte formativo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes para el siglo XXI, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de Madre Paulina von Mallinckrodt, de los principios y orientaciones de la educación católica, y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

En la huella de la Madre Paulina von Mallinckrodt, somos fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta la Congregación: el amor a Dios, la devoción a María



Inmaculada y el servicio al prójimo. Creemos firmemente en las palabras de la fundadora “el amor a los niños es la mejor pedagogía”. De ahí que sea hoy parte esencial de nuestra misión acoger a los niños y jóvenes, para entregarles las herramientas que les ayuden a labrar su propio su propio proyecto de vida, facilitándoles, en nuestro Colegio, el “aprender a aprender” que les conduzca al “saber”, “saber ser”, “saber hacer” y “saber convivir”, además a convertirse en personas académicamente preparadas y por, sobre todo, impregnadas de valores y actitudes que les permitan servir a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

Misión:

El Colegio María Inmaculada busca formar jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiana inspirada en el legado de la Madre Paulina, de “servir a los demás” y, basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje que promueva el desarrollo de competencias y habilidades y actitudes, que les permita aportar como personas ciudadanas a la sociedad, al mundo laboral y a la iglesia, de acuerdo a las nuevas exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la Educación Chilena.

Visión:

Soñamos una Comunidad Educativa que inspirada en el estilo pedagógico de Madre Paulina, imparte una educación que desarrolla competencias y valores que contribuyan al entorno a generar relaciones sostenidas en el servicio alegre, el trato cordial y el respeto de sí mismo y de los demás.

Objetivo General:

Ofrecer una educación excelente en lo académico, valórico, social y espiritual, en un clima de respeto, trato cordial y servicio alegre, que evalúa y comunica permanentemente sus procesos; a fin de formar estudiantes íntegras, capaces de responder con prontitud a las necesidades de su entorno.

La Gestión Institucional es el conjunto de acciones que aseguran la realización del PEI, dichas acciones del Equipo Directivo lideran la institución hacia metas explícitas, implican un proceso permanente de toma de decisiones generando un clima de trabajo colectivo y participativo comprometiendo a todos los actores y liderando los procesos educativos para el logro de los objetivos de la Misión y Visión del Colegio.

La Gestión Curricular es la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución desde el punto de vista de lo que se requiere enseñar y de lo que es necesario que las alumnas aprendan. Orienta y conduce las actividades del aula en el marco del PEI.

La Gestión de Convivencia Escolar es el conjunto de acciones empleadas en la construcción de una convivencia escolar de calidad para sus integrantes, es decir, una gestión directiva que posibilita que los procesos educativos se desarrollen en ambiente favorable, superando y previniendo conflictos que puedan afectar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

En lo Pedagógico:

Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del Colegio, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación, organizar, orientar y observar las instancias del trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes.



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia

En lo Administrativo:

Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal del Colegio. Proponer el personal a contratar y de reemplazo. Promover la interacción colaborativa entre los miembros de la Institución.

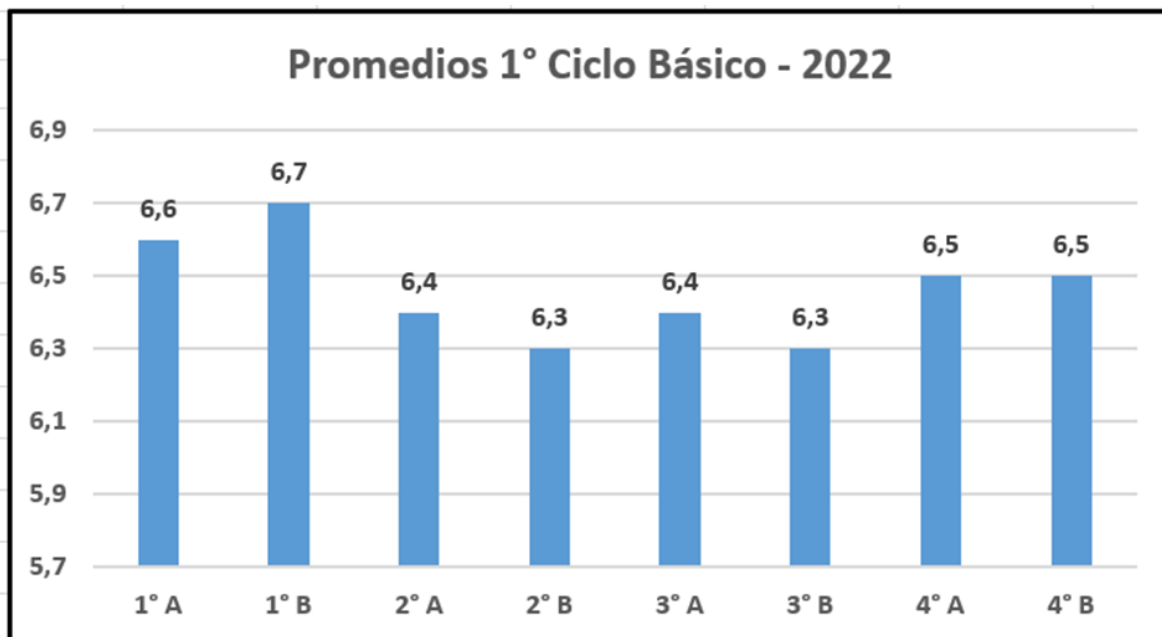
En lo Financiero:

Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se haya otorgado esa facultad por el sostenedor, de manera de tener el equilibrio financiero necesario para el colegio.



❖ Resultados Académicos 2022

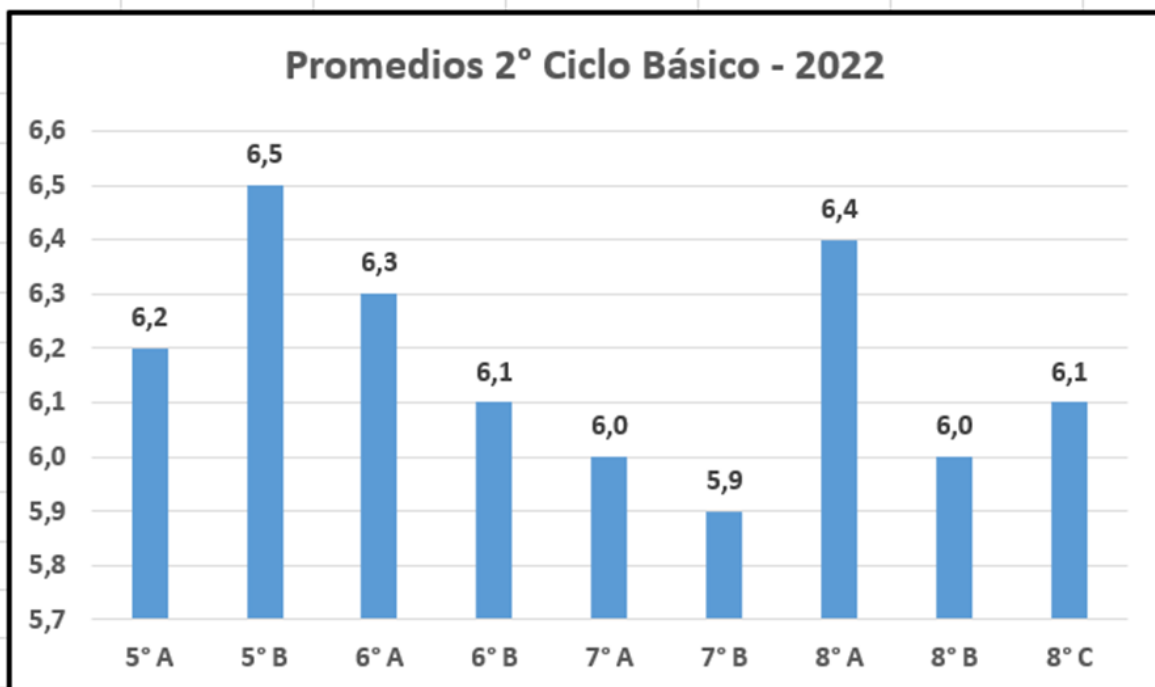
➤ Primer Ciclo Enseñanza Básica



Curso	Promedio	N° de alumnas	Repitentes
1° A	6,6	32	0
1° B	6,7	35	0
2° A	6,4	33	0
2° B	6,3	33	0
3° A	6,4	34	0
3° B	6,3	35	0
4° A	6,5	33	0
4° B	6,5	33	0



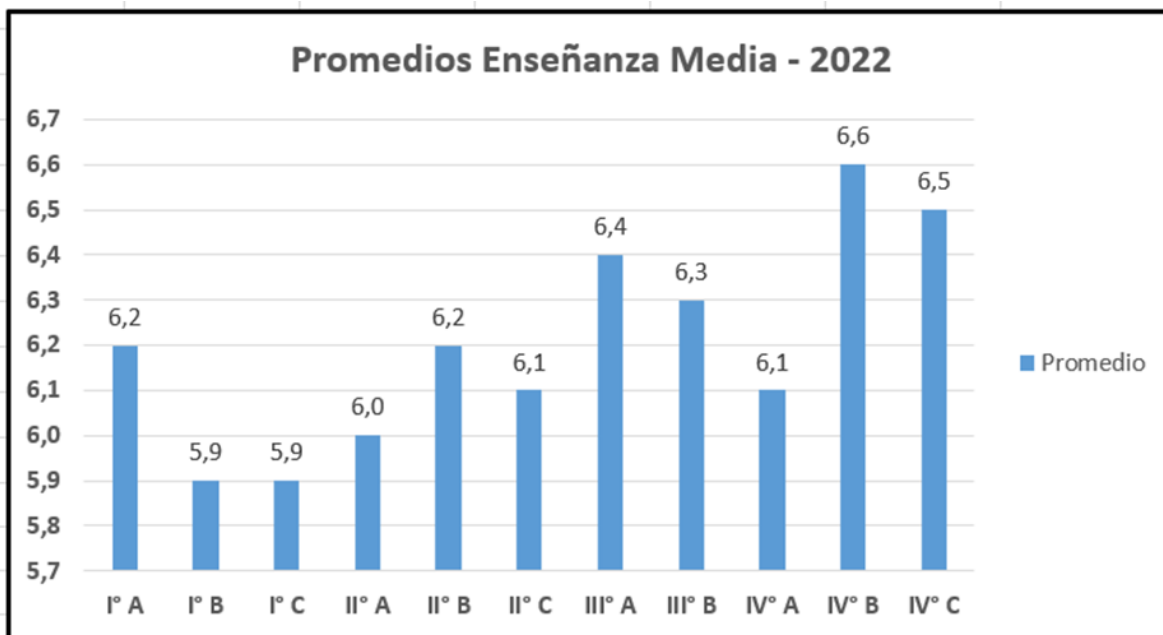
➤ Segundo Ciclo Enseñanza Básica



Curso	Promedio	N° de alumnas	Repitentes
5° A	6,2	34	0
5° B	6,5	31	0
6° A	6,3	33	0
6° B	6,1	34	0
7° A	6,0	29	0
7° B	5,9	31	0
8° A	6,4	32	0
8° B	6,0	31	0
8° C	6,1	31	0



➤ Enseñanza Media



Curso	Promedio	N° de alumnas	Repitentes
I° A	6,2	36	0
I° B	5,9	35	0
I° C	5,9	35	0
II° A	6,0	24	0
II° B	6,2	31	0
II° C	6,1	28	0
III° A	6,4	34	0
III° B	6,3	31	0
IV° A	6,1	19	0
IV° B	6,6	32	0
IV° C	6,5	32	0



➤ Repitencia 2022

Curso	Niveles	Total	% Repitencia
N° Alumnas	0	0	0,00%

➤ Resultados Históricos PAES

Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022			
	Obligatorias			
	Comprensión Lectora		Matemática M1	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00	0	0,00
300-349	0	0,00	0	0,00
350-399	0	0,00	0	0,00
400-449	0	0,00	4	4,71
450-499	0	0,00	15	17,65
500-549	2	2,38	11	12,94
550-599	7	8,33	16	18,82
600-649	10	11,90	11	12,94
650-699	16	19,05	8	9,41
700-749	16	19,05	6	7,06
750-799	16	19,05	3	3,53
800-849	6	7,14	2	2,35
850-899	6	7,14	4	4,71
900-949	5	5,95	2	2,35
950-1000	0	0,00	3	3,53
PROMEDIO	726		621,2	
Total	84	100,00	85	100,00

	Unidades Educativas similares	
	PROMEDIO	
	Comprensión Lectora	Matemática M1
Comuna	701,6	613,9
Región	649,6	560,3
Nacional	651,1	560,6



Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022							
	Optativas						Promedio	
	Matemática M2		Historia y Cs. Sociales		Ciencias		PAES OBLIGATORIAS	
	N° Est.	%	N° Est.	%	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
300-349	1	2,38	2	6,90	0	0,00	0	0,00
350-399	10	23,81	1	3,45	2	3,39	0	0,00
400-449	12	28,57	1	3,45	3	5,08	0	0,00
450-499	6	14,29	2	6,90	16	27,12	1	1,19
500-549	4	9,52	4	13,79	11	18,64	6	7,14
550-599	2	4,76	2	6,90	11	18,64	14	16,67
600-649	1	2,38	5	17,24	3	5,08	22	26,19
650-699	1	2,38	5	17,24	5	8,47	15	17,86
700-749	4	9,52	2	6,90	1	1,69	6	7,14
750-799	0	0,00	3	10,34	3	5,08	6	7,14
800-849	1	2,38	2	6,90	4	6,78	7	8,33
850-899	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2,38
900-949	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	5,95
950-1000	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
PROMEDIO	483		603,3		565,5		674,4	
Total	42	100,00	29	100,00	59	100,00	84	100,00

	Unidades Educativas similares			
	PROMEDIO			
	Matemática M2	Historia y Cs.	Ciencias	PAES OBLIGATORIAS
Comuna	475,0	540,0	558,0	658,7
Región	413,0	507,3	505,5	605,7
Nacional	413,0	504,1	504,7	606,4



Puntaje Estándar	RESULTADOS PAES 2022			
	Obligatorias			
	NEM		RANKING	
	N° Est.	%	N° Est.	%
100-299	0	0,00	0	0,00
300-349	0	0,00	0	0,00
350-399	0	0,00	0	0,00
400-449	0	0,00	0	0,00
450-499	0	0,00	0	0,00
500-549	4	4,60	4	4,60
550-599	2	2,30	2	2,30
600-649	3	3,45	3	3,45
650-699	5	5,75	5	5,75
700-749	13	14,94	13	14,94
750-799	12	13,79	10	11,49
800-849	16	18,39	14	16,09
850-899	13	14,94	13	14,94
900-949	10	11,49	12	13,79
950-1000	9	10,34	11	12,64
PROMEDIO	801,9		810,4	
Total	87	100,00	87	100,00

	Unidades Educativas similares	
	PROMEDIO	
	NEM	RANKING
Comuna	753,5	774,6
Región	700,2	723,0
Nacional	717,8	737,2



➤ **Agencia de Calidad de la Educación:**

La Agencia de la Calidad de la Educación, en diciembre del 2019, informó sobre la Categoría de Desempeño del establecimiento, una de las herramientas del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, en vigencia desde 2016.

La ley N° 20.529, señala que los establecimientos deben ser clasificados en cuatro categorías de desempeño, a través de los resultados de Estándares de Aprendizaje e Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

En este período el Colegio María Inmaculada, alcanzó la Categoría de Desempeño Medio, tanto en Educación Básica como en Educación Media, debido a que los resultados están según lo esperado en las dimensiones evaluadas, considerando el contexto social de las estudiantes. Esta categorización es la que mantiene hasta ahora, debido al contexto de Pandemia y a la decisión de la autoridad, en no considerar la medición SIMCE 2022 para una nueva clasificación de los establecimientos.



➤ **Actividades realizadas por subdirecciones**

● **SUB-DIRECCIÓN ACADÉMICA**

- ✓ Organización de Plan de Trabajo del Área Académica acorde a las Directrices del PEI, Marco Formativo y PME
- ✓ Coordinación de horarios y de ejecución de clases y reforzamientos.
- ✓ Apoyo a profesores en reuniones de apoderados
- ✓ Socialización de Planes de Estudio Tercero medio y Cuartos Medios para padres, apoderados y estudiantes
- ✓ Coordinación electividad de las estudiantes de Segundo y Terceros medios
- ✓ Revisión y actualización del Reglamento de Evaluación
- ✓ Gestión de reemplazos profesores con licencia médica y ausentes.
- ✓ Entrevistas con apoderados y Directivas de Cursos.
- ✓ Reuniones con jefaturas de departamentos.
- ✓ Organización de Actividades Conmemorativas de Efemérides
- ✓ Revisiones pedagógicas administrativas: cobertura curricular, planificaciones, material didáctico y evaluaciones.
- ✓ Seguimiento y entrevistas con apoderados de estudiantes que presentaron diversos problemas que impidieron un proceso académico sistemático.
- ✓ Ensayos PAES en IV° medio
- ✓ Monitoreo de estudiantes con procesos evaluativos incompletos.
Firma de compromisos.



- **SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA**

- **ATENCIÓN INDIVIDUAL ALUMNAS POR MOTIVOS DIVERSOS:**

- ✓ Contención emocional
- ✓ Orientación vocacional y educacional
- ✓ Rezago pedagógico
- ✓ Convivencia escolar

- **ATENCIÓN APODERADOS**

- ✓ Individual
- ✓ Directivas cursos
- ✓ Reunión apoderados

- **DERIVACIONES**

- ✓ Derivación, envío de informes y seguimiento en casos con atención de profesionales e instituciones externas.

- **REUNIONES**

- ✓ Reuniones individuales con profesores jefes
- ✓ Subdirección Académica
- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ Con profesionales externos que atienden a nuestros estudiantes.
- ✓ Consejo de NEE,
- ✓ Equipo multidisciplinario,
- ✓ Coordinadora de ciclo,
- ✓ Asistente social,
- ✓ Directora,
- ✓ Encargado de convivencia escolar,
- ✓ Profesionales externos,
- ✓ Centro de padres,
- ✓ Enfermera
- ✓ Inspectoras.

- **ENTREGA MATERIAL**

- ✓ Material vario de contención emocional para profesores y estudiantes.
- ✓ Programa de Orientación Escolar con material pertinente para cada curso.
- ✓ Material específico entregado según requerimientos de los profesores jefes.



- **TALLERES (90 realizados durante el 2022)**
 - ✓ De contención emocional para miembros de la comunidad educativa en conjunto con Pastoral.
 - ✓ Para docentes (contención emocional, de psicopedagogía)
 - ✓ Para alumnas (De contención emocional, estrategias de estudio, proceso vocacional, convivencia escolar)
 - ✓ Talleres de psicopedagogía
 - ✓ Para apoderados sobre habilidades parentales.
 - ✓ Charlas para alumnas (charlas vocacionales acerca de las diversas carreras y sobre requisitos de ingreso a la educación superior) y charlas con diversas temáticas atingentes.
 - ✓ Charlas para apoderados (Sobre requisitos de ingreso a la educación superior, becas y créditos, formulario FUAS y sobre el proceso vocacional)
 - ✓ Feria de universidades presencial.
 - ✓ Teatro no más de 1° básico a 4° medio (Reflexión sobre el maltrato escolar)
 - ✓ Charlas de estudiantes de diversas carreras y universidades.

- **VARIOS**
 - ✓ Participación en jornadas y seminarios
 - CNEE abril y octubre.
 - ✓ Elaboración de protocolos
 - ✓ Informes
 - Selección de personas
 - Psicológicos
 - Psicopedagógicos



- **SUB-DIRECCIÓN DE PASTORAL**

Pastoral Celebrativa: En el continuo trabajo de profundizar la Palabra de Dios y los contenidos de la fe.

- ***Misa por curso y por nivel:*** se celebró la Eucaristía dos veces en el año con cada curso, una vez por curso y una vez por nivel, desde 4° a IV° medio.
- ***Liturgia de la Familia:*** Comenzamos la implementación de esta instancia, que nos permitió reunir a apoderados, estudiantes y funcionarios de 1°, 2°, 5°, 6°, 8° y IV° medio.
- ***Eucaristías:*** Celebramos con una gran participación de la comunidad los distintos hitos del año: Aniversario, Misa a la chilena, Fiestas de Madre Paulina, entre otras.
- ***Mes de María:*** Celebramos en conjunto con nuestra comunidad educativa, todos los días del mes.

Pastoral Comunitaria: Ser parte de una comunidad, considera el apoyo insustituible de la acogida fraterna y de la valoración personal.

- ***Infancia Misionera:*** participación del grupo en instancias a nivel nacional.
- ***Movimiento Juvenil Inmaculada Concepción (MJIC)***
- ***Academia de la Esperanza:*** Continuamos el trabajo en la academia de liderazgo, siguiendo los lineamientos de la Red IC.
- ***Fortalecimiento del equipo de delegados de pastoral de apoderados, a través de reuniones mensuales.***

Pastoral Profética: En la experiencia religiosa, el anuncio del kerigma y el testimonio del educador en la fe.

- ***Catequesis de Primera Comunión:*** Tuvimos un hermoso proceso de catequesis familiar, que culminó con la Primera Comunión de 58 estudiantes de 4° básico.
- ***Catequesis de Confirmación:*** Realizamos la preparación de la catequesis y la celebración del sacramento. Se confirmaron 21 estudiantes y 1 apoderada.
- ***Catequesis de Bautismo:*** Se preparó de manera extraordinaria a 21 estudiantes de nuestra comunidad, quienes recibieron el sacramento en nuestra capilla.
- ***Retiros de curso:*** Retomamos la realización de los retiros por curso en el Santuario del Cerro San Cristóbal.
- ***Itinerario con personal del colegio:*** Tuvimos cinco instancias con todo el personal a lo largo del año, desarrollando la etapa Minden. Se entregaron los signos de la cruz, la vela.



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia

Pastoral solidaria y fraterna: Siguiendo las huellas de BMP, el Kerigma, la vida en comunión y la celebración de la fe, se concretizan en un compromiso misionero solidario y fraterno.

- ***Campañas solidarias***
- ***Canastas familiares***
- ***Colecta de juguetes:*** Campañas solidarias: Recolección de juguetes para niños/as migrantes, donados a través de INCAMI.
- ***Redes sociales:*** Difusión de las actividades pastorales a través de Instagram, Youtube y Facebook.



❖ RESULTADOS FINANCIEROS 2022:

● DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

PRINCIPALES LOGROS 2022:

- Estabilización financiera / económica del Colegio posterior a los períodos más intensos de pandemia.
- Reactivación del Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad (Elección de integrantes)
- Actualización y entrega a los funcionarios del Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad.
- Contratación de asesoría permanente en Prevención de Riesgos (Prevencionista asiste semanalmente al Establecimiento)
- Mejoramiento de espacios tales como:
 - ✓ Baño de Profesores Subterráneo Media.
 - ✓ Gimnasio Techado Chico
 - ✓ Patio Preescolar.
- Migración de los sistemas de gestión del Colegio (Contabilidad y RRHH) al sistema NUMERUS.



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia



INGRESOS Y EGRESOS 2022

Ingresos	
Por actividades del Establecimiento	
Escolaridad	\$ 990.946.585
Subvencion del Estado general	\$ 817.982.026
Ingreso Bonos Especiales	\$ 43.461.629
Otros Ingresos	\$ 21.685.655
Total Ingresos	\$ 1.874.075.895
Egresos	
Costos de Administracion	
Telefono - Internet	\$ 22.993.852
Materiales de Oficina	\$ 15.358.335
Seguros	\$ 13.476.223
Gastos Bancarios	\$ 1.739.248
Total Costos de Administracion	\$ 53.567.658
Sueldos y Salarios	
Sueldos	\$ 1.296.966.141
Leyes Sociales	\$ 52.551.607
Beneficio Personal	\$ 6.294.099
Honorarios Profesionales	\$ 14.588.293
Indemnizacion	\$ 10.865.972
Total Sueldos y Salarios	\$ 1.381.266.112
Mantencion de la Propiedad	
Reparacion y Mantencion en General	\$ 41.017.927
Electricidad	\$ 19.818.189
Agua	\$ 12.435.941
Gas y Otros	\$ 2.073.100
Materiales de Aseo y Limpieza	\$ 10.978.880
Total Mantencion de la Propiedad	\$ 86.324.037
Inversiones (Compra de Activo)	
Mobiliario No Escolar	\$ 1.646.012
Mobiliario Escolar	\$ 3.296.226
Maquinas y Equipos	\$ 12.550.835
Total Inversiones	\$ 17.493.073



Costos de Colegio	
Suscripciones	\$ 8.927.355
Perfeccionamiento al Personal	\$ 8.226.855
Arriendos	\$ 290.880.000
Premios o Regalos Alumnas	\$ 2.774.090
Gastos Generales	\$ 11.521.454
Depreciacion Activo fijo	\$ 8.693.102
Total Costo de Colegio	\$ 331.022.856
TOTAL SALIDAS NETAS	\$ 1.869.673.736

TOTAL ENTRADAS	\$ 1.874.075.895
TOTAL SALIDAS	\$ 1.869.673.736
SALDO ANTES IMPUESTO	\$ 4.402.159
IMPUESTO RENTA 25%	\$ 1.100.540
TOTAL	\$3.301.619



INVERSIONES RELEVANTES 2022

<u>CONCEPTO</u>	<u>PROVEEDOR</u>	<u>MES DE EJECUCION</u>	<u>MONTO (\$)</u>
Mejoramiento sistema electrico 1° Piso Basica	CYG INGENERIA	ENERO	2.953.818
Mobiliario Escolar	ACONCAGUA LTDA	ENERO	3.296.226
Mobiliario no escolar	ACONCAGUA LTDA	MARZO	1.646.012
Implementacion CRA Basica	OPI OKY SPA	ENERO	3.023.008
Mejoramiento sistema electrico 1° Piso Basica	CYG INGENERIA	FEBRERO	1.969.212
Mejoramiento circuito electrico casino alumnas	BECM INGENERIA	JUNIO	1.094.800
Instalacion luces de emergencia Sector Media	BECM INGENERIA	JUNIO	1.683.326
Mejoramiento sistema electrico 2° Piso	CYG INGENERIA	JULIO	11.900.000
Instalacion luces de emergencia Basica	BECM INGENERIA	JULIO	2.130.415
Sistemas Contable y de RRHH Numerus	NUMERUS SPA	OCTUBRE	2.950.000
Adquisicion 15 notebooks	INVERSIONES PARKTEC	NOVIEMBRE	7.763.715
Compra de proyectores para salas	TODOCCLICK SPA	NOVIEMBRE	2.863.940
Mejoramiento sistema electrico 3° piso Basica	BECM INGENERIA	DICIEMBRE	4.122.234
Mejoramiento sistema electrico 3° Piso Basica	BECM INGENERIA	DICIEMBRE	4.122.234



Conclusión:

En los últimos años, los cambios que hemos debido enfrentar como institución educativa y sociedad han sido de una velocidad vertiginosa, obligándonos a transformar y flexibilizar nuestras prácticas, adecuándonos a las nuevas circunstancias.

La pandemia del COVID-19 afectó todos los aspectos de la vida, incluyendo por supuesto la educación. Los colegios tuvimos que cerrar nuestras puertas para frenar la propagación del virus, adecuarnos a metodologías híbridas; mientras que nuestras estudiantes tuvieron que seguir aprendiendo desde sus hogares, a través de clases online y luego con asistencia reducida a clases. Ahora, después de un año o más de educación a distancia, y de un año 2022 en que los colegios retomamos nuestras rutinas, abriendo nuevamente las puertas a nuestras estudiantes que regresaron a las aulas. Para las instituciones educativas, este regreso a clases después de la pandemia ha significado muchos cambios y desafíos.

Todos hemos tenido que implementar medidas de seguridad para protegernos de la propagación del virus. No ha sido fácil el cambio de hábitos que implica, por ejemplo, el distanciamiento social en las escuelas y el uso de mascarillas. Si bien lo más difícil de la pandemia ya va quedando en el pasado, es nuestro deber continuar con estas medidas y así evitar futuros rebrotes.

Por otra parte, los cambios que ha traído la pandemia al ámbito educacional han implicado una mayor presencia de tecnología y las instituciones educativas tuvimos que adaptarnos a un nuevo modelo de enseñanza que combina las TICs y el aprendizaje tradicional. Esto ha significado mayores inversiones en tecnología y capacitación, para garantizar que las estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, tanto en línea como en persona. Nuestro colegio no ha sido la excepción en ese sentido: ha sido necesario adquirir equipamiento y capacitar a los docentes y funcionarios.

Sin embargo, el cambio más llamativo que podemos observar en el regreso a clases después de la pandemia es el de las prioridades educativas. Hemos debido enfatizar la salud mental y dar prioridad al bienestar socioemocional de las estudiantes, después de un año difícil para todos. En nuestro colegio, hemos debido implementar programas para ayudar a las estudiantes a lidiar con la ansiedad y el estrés y, colaborar en la resolución de dificultades interpersonales.

El tiempo que tuvimos que pasar comunicándonos a través de una pantalla, si bien nos permitió continuar con nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje, nos ha hecho replantearnos la forma en que abordamos nuestras relaciones interpersonales, la valoración de los otros, la importancia del respetarse y escucharse. El mundo cambió, pero sobre todo cambiamos las personas que formamos el mundo. Para quienes tenemos más años, hay un parámetro claro de comparación, que tiene que ver con la forma en que eran las cosas antes de la pandemia. Las generaciones más jóvenes no cuentan con ese parámetro. Para nuestras estudiantes más pequeñas, no hay un “antes” de la pandemia, porque toda su vida escolar ha estado marcada por ella.

El confinamiento y clases online generó un cambio en la forma en que las estudiantes aprenden y se relacionan entre sí. Es por eso que debemos seguir enfatizando aquello que nos hace específicamente humanos, para no mecanizar nuestras relaciones y formas de comportamiento. Nuestras estudiantes pueden necesitar tiempo para adaptarse a la socialización y el aprendizaje en un entorno físico de nuevo, pero es fundamental que puedan hacerlo desarrollándose de manera integral en habilidades que no pueden reducirse al uso de un software o una app. Las instituciones educativas debemos enfocarnos en la construcción de una comunidad fraterna y con relaciones interpersonales sanas, de manera que nuestras estudiantes puedan sentirse contenidas y apoyadas.

En resumen, el regreso a clases después de la pandemia ha significado muchos cambios y desafíos para las instituciones educativas. Desde la implementación de medidas de seguridad hasta la adaptación a un nuevo modelo de enseñanza y la atención a la salud mental y el bienestar de las



**Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia**

estudiantes, los colegios hemos debido ser flexibles y creativos para enfrentar estos desafíos y garantizar que nuestras estudiantes tengan acceso a una educación de calidad. Nuestro gran desafío es múltiple en estos momentos. Seguir generando instancias de aprendizaje, pero también acompañando y haciendo significativa la experiencia escolar para nuestras estudiantes. Ayudar al desarrollo de vínculos sólidos y profundos, desarrollando habilidades de comunicación que sean de provecho para el mundo. Crecer en la dimensión de la espiritualidad y la trascendencia, ya que hemos visto cuánto nos ayudan esas habilidades personales para no perder nuestro centro en tiempos de dificultad.

Madre Paulina fue una visionaria de su tiempo. Le tocó vivir en una época en que todo cambiaba muy rápido, y en que las mujeres tenían limitados espacios de participación, que ella aprovechó al máximo para el beneficio de los niños y niñas de su época. Si ella estuviera acá hoy día, probablemente nos impulsaría a seguir creciendo, experimentando, preparando a nuestras estudiantes para un mundo en que lo único constante es el cambio. Pero de seguro, también nos recordaría la importancia del “cable a tierra” que ella encontraba en su relación personal y comunitaria con Jesús.

Que ella interceda por nuestra comunidad, para que sea un espacio de crecimiento y aprendizaje. Un verdadero segundo hogar.

**María Soledad Díaz Fernández
Directora
Colegio María Inmaculada**



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia



COLEGIO MARÍA INMACULADA - PROVIDENCIA
Av. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago