

CUENTA PÚBLICA

2021

Colegio María Inmaculada - Providencia



31 DE MARZO DE 2022
COLEGIO MARÍA INMACULADA - PROVIDENCIA
Av. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago



CUENTA PUBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Año Académico 2021

Estimados Apoderados:

De acuerdo a lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, en su circular N° 1, se da cumplimiento con la entrega del Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Colegio María Inmaculada, correspondiente al año 2021.

Antecedentes Generales:

Nombre : Fundación Educacional Colegio María Inmaculada
Dependencia
Administrativo Enseñanza : Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido.
Modalidad de : Científico – Humanista
Representante Legal : Sra. María Soledad Díaz Fernández
Dirección : Bellavista # 0202 - Providencia
Fono : 22 777 64 95

Directorio de la Fundación:

Presidenta : Sor Rebeca Yáñez
Secretaria : Sor Cecilia Poblete
Tesorera : Sor M. Jesús Santelices

Niveles	N° de Cursos	N° de alumnas
Pre – Escolar	03	91
Educación Básica	18	590
Educación Media	10	322
Total	31	1003

N° de Profesores : 62
N° de asistentes de la Educación : 40

Año de Fundación : Marzo 01 de 1894.
Dirección : Avda. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago
RUT : 65.033.617-8
Página web : www.inmaculada.cl
E-mail : secretaria@inmaculada.cl

Centro de Padres y Apoderados:

Presidenta : Sra. Karen Maribil
Tesorero : Sr. Guillermo Barraza
Pro Tesorera : Sra. Sandra Espinoza
Pastoral : Sra. Lorena González
Secretaria : Sra. Denisse Montanares
Directora : Sra. María Soledad Díaz Fernández.



Breve reseña histórica

Corría el año 1879 cuando fueron llamadas las Hermanas de la Caridad Cristiana Hijas de la Bienaventurada Virgen María a Santiago para hacerse cargo de la Casa Purísima, ubicada en la calle de Bellavista con Purísima. Pronto fueron trasladadas a esta casa unas 96 niñas huérfanas del Asilo Nazareth.

En abril de este mismo año se inició la Guerra del Pacífico entre Chile y la Confederación Perú Boliviana. En el nuevo establecimiento se recibieron a las huérfanas de los militares, en total 90 niñas de Oficiales y 60 de soldados.

La Madre Paulina llegó a Chile en noviembre a la ciudad de Ancud y de ahí realizó visitas a las Casas ya fundadas. A Santiago llega en febrero de 1880, fue recibida en la estación por una inmensa multitud de Damas de la sociedad santiaguina, también el Plenipotenciario de Alemania Sr. Von Jülch y su esposa y otras personalidades habían acudido a darle la bienvenida. Al llegar los coches a Purísima se abrieron las puertas de la iglesia y el Sr. Capellán Monseñor Ramón Ángel Jara recibió la ilustre viajera dándole la bendición. Las niñas abrían filas y arrojaban flores a su paso mientras una banda de músico tocaba una marcha.

Así llegó hasta el presbiterio donde se habían colocados los asientos y Monseñor Jara saludo con un elocuentísimo discurso a la Madre fundadora. Quince días permaneció la Madre Paulina en Santiago. Aprovechando la presencia de ella el ilustrísimo Obispo Don Joaquín Larraín Gandarillas, entregó los documentos por los cuáles la Purísima quedaba como propiedad de la Congregación, mientras ésta permaneciera en Santiago.

La reverenda Madre parte de Chile muy impresionada por el carácter noble y valiente de los chilenos, admirando su generosidad y hospitalidad para con los pobres, sintiéndose feliz de dejar a sus hijas en una esfera de actividad propicia.

Como el número de niñas aumentó extremadamente, las Superiores de la Congregación pensaron en la fundación de una segunda casa en la capital. En consecuencia, adquirieron en la misma calle de Bellavista, una espaciosa quinta denominada "Los Castaños" ubicada a los pies del Cerro San Cristóbal, como lo deseara Madre Paulina. Allí se edificó el gran colegio: María Inmaculada. En 1894 se trasladaron las alumnas de la primera sección de la Casa Purísima a este colegio, donde continuaron su educación, en unión de otras señoritas de la sociedad santiaguina. El 1º de marzo de 1894 se iniciaron las clases y la primera misa se celebró el 14 de marzo. Para nuestra fundadora la Beata Madre Paulina von Mallinckrodt fue siempre primordial tener la certeza absoluta de la presencia Eucarística antes de dar comienzo a cualquier actividad o fundación. De ahí la herencia de Amor y veneración especial a Jesús Eucaristía que ella legó en su carisma.

Proyecto Educativo Institucional:

El Colegio María Inmaculada, de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, hijas de la Bienaventurada Virgen María Inmaculada Concepción, como institución educativa, debe hoy abrir su horizonte formativo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes para el siglo XXI, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de Madre Paulina von Mallinckrodt, de los principios y orientaciones de la educación católica, y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

En la huella de la Madre Paulina von Mallinckrodt, somos fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta la Congregación: el amor a Dios, la devoción a María Inmaculada y el servicio al prójimo. Creemos firmemente en las palabras de la fundadora "el amor a los niños es la mejor pedagogía". De ahí que sea hoy parte esencial de nuestra misión acoger a los niños y jóvenes, para entregarles las herramientas que les ayuden a labrar su propio su propio proyecto de vida, facilitándoles, en nuestro Colegio, el "aprender a aprender" que les conduzca al "saber", "saber ser", "saber hacer" y "saber convivir", además a convertirse en personas académicamente preparadas y por, sobre todo, impregnadas de valores y actitudes que les permitan servir a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

Misión:

El Colegio María Inmaculada busca formar jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiana inspirada en el legado de la Madre Paulina, de "servir a los demás" y, basada en un proceso de enseñanza y



aprendizaje que promueva el desarrollo de competencias y habilidades y actitudes, que les permita aportar como personas ciudadanas a la sociedad, al mundo laboral y a la iglesia, de acuerdo a las nuevas exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la Educación Chilena.

Visión:

Soñamos una Comunidad Educativa que inspirada en el estilo pedagógico de Madre Paulina, imparte una educación que desarrolle competencias y valores que contribuyan al entorno a generar relaciones sostenidas en el servicio alegre, el trato cordial y el respeto de sí mismo y de los demás.

Objetivo General:

Ofrecer una educación excelente en lo académico, valórico, social y espiritual, en un clima de respeto, trato cordial y servicio alegre, que evalúa y comunica permanentemente sus procesos; a fin de formar estudiantes íntegras, capaces de responder con prontitud a las necesidades de su entorno.

La Gestión Institucional es el conjunto de acciones que aseguran la realización del PEI, dichas acciones del Equipo Directivo lideran la institución hacia metas explícitas, implican un proceso permanente de toma de decisiones generando un clima de trabajo colectivo y participativo comprometiendo a todos los actores y liderando los procesos educativos para el logro de los objetivos de la Misión y Visión del Colegio.

La Gestión Curricular es la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución desde el punto de vista de lo que se requiere enseñar y de lo que es necesario que las alumnas aprendan. Orienta y conduce las actividades del aula en el marco del PEI.

La Gestión de Convivencia Escolar es el conjunto de acciones empleadas en la construcción de una convivencia escolar de calidad para sus integrantes, es decir, una gestión directiva que posibilita que los procesos educativos se desarrollen en ambiente favorable, superando y previniendo conflictos que puedan afectar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

En lo Pedagógico:

Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del Colegio, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación, organizar, orientar y observar las instancias del trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes.

En lo Administrativo:

Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal del Colegio. Proponer el personal a contratar y de reemplazo. Promover la interacción colaborativa entre los miembros de la Institución.

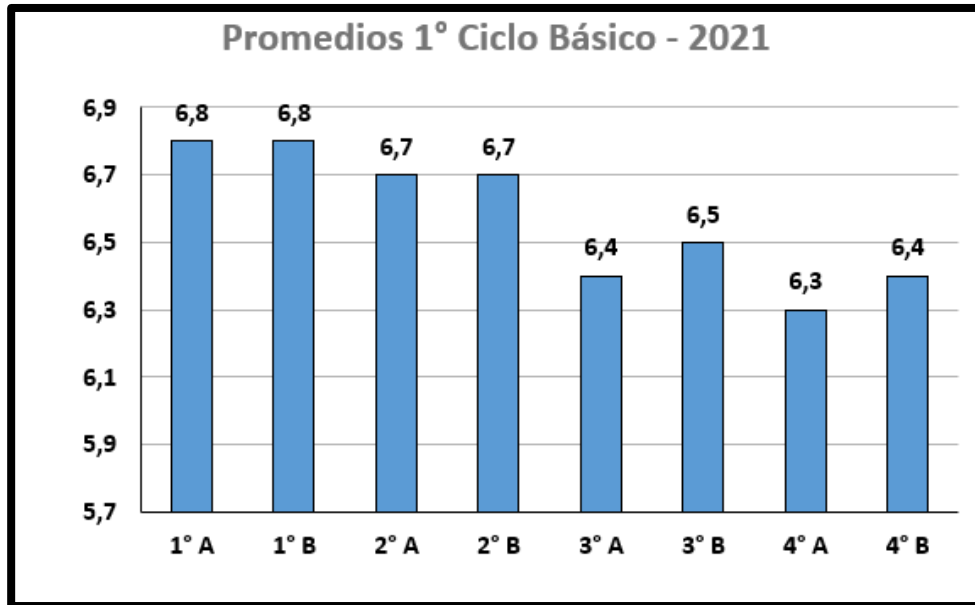
En lo Financiero:

Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se haya otorgado esa facultad por el sostenedor, de manera de tener el equilibrio financiero necesario para el colegio.



❖ Resultados Académicos 2021

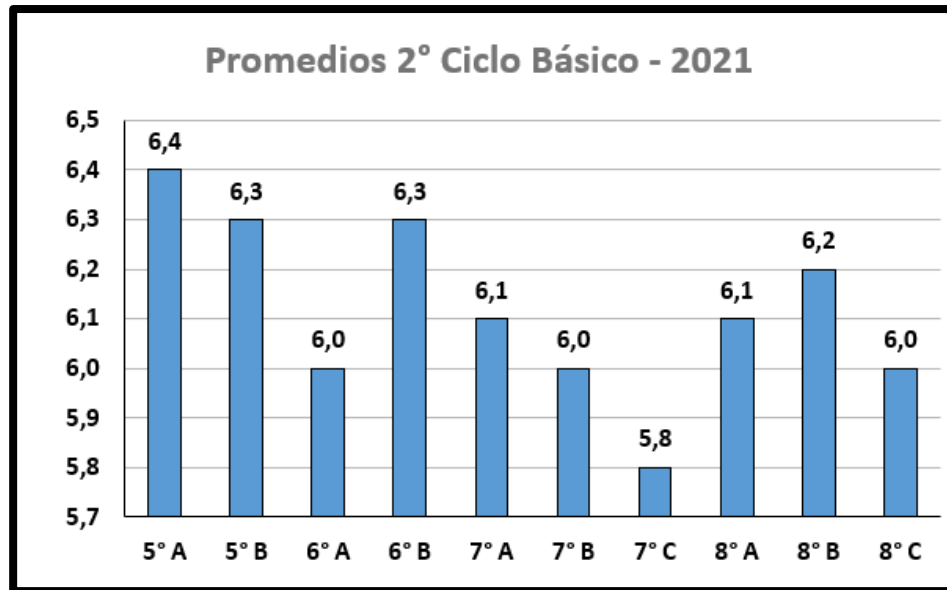
➤ Primer Ciclo Enseñanza Básica



Curso	Promedio	N° de estudiantes	Repitentes
1° A	6,8	34	0
1° B	6,8	32	0
2° A	6,7	34	0
2° B	6,7	33	0
3° A	6,4	34	0
3° B	6,5	32	0
4° A	6,3	33	0
4° B	6,4	33	0



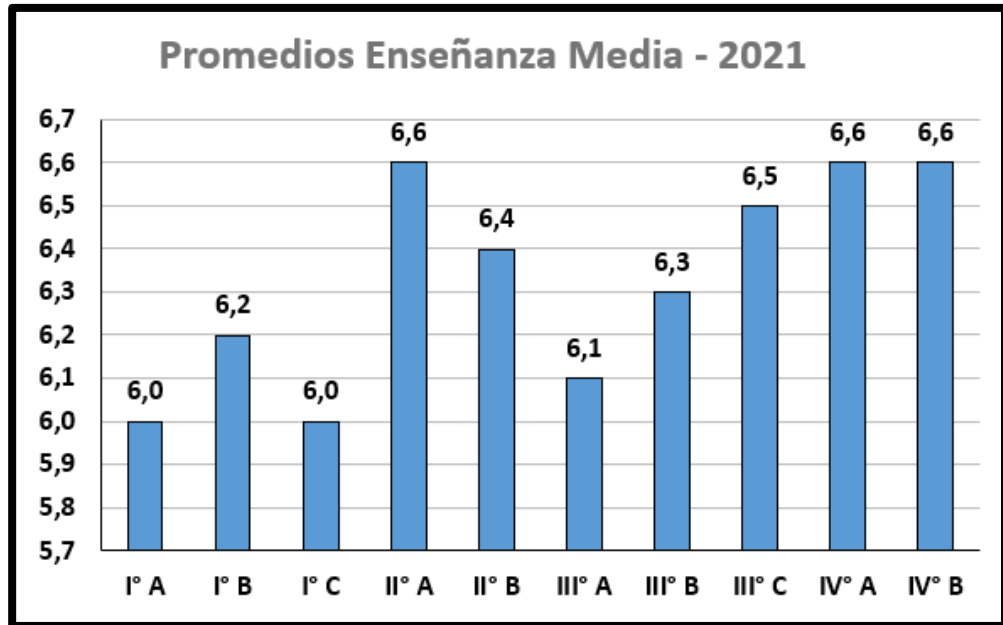
➤ Segundo Ciclo Enseñanza Básica



Curso	Promedio	N° de estudiantes	Repitentes
5° A	6,4	34	0
5° B	6,3	33	0
6° A	6,0	32	0
6° B	6,3	34	0
7° A	6,1	32	0
7° B	6,0	32	0
7° C	5,8	30	0
8° A	6,1	32	0
8° B	6,2	31	0
8° C	6,0	30	0



➤ Enseñanza Media



Curso	Promedio	N° de estudiantes	Repitentes
1° A	6,0	31	1
1° B	6,2	31	1
1° C	6,0	31	0
2° A	6,6	35	0
2° B	6,4	35	0
3° A	6,1	30	0
3° B	6,3	30	0
3° C	6,5	31	0
4° A	6,6	35	0
4° B	6,6	32	0



➤ Repitencia 2021

Nivel	N° ESTUDIANTES	Total	% Repitencia
I° Medio	2	2	0,22%

➤ Resultados Históricos PDT

Puntaje Estándar	RESULTADOS PDT 2021									
	Obligatorias				Optativas				Promedio	
	Comprensión Lectora		Matemática		Historia y Cs. Sociales		Ciencias		PDT	
300-399	1	1,59	3	4,76	0	0,00	1	2,08	2	3,17
400-499	10	15,87	10	15,87	5	15,15	10	20,83	9	14,29
500-599	29	46,03	31	49,21	14	42,42	23	47,92	33	52,38
600-699	19	30,16	15	23,81	13	39,39	13	27,08	16	25,40
700-799	3	4,76	4	6,35	1	3,03	1	2,08	3	4,76
800-850	1	1,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Total	63	100,00	63	100,00	33	100,00	48	100,00	63	100,00



➤ **Agencia de Calidad de la Educación:**

La Agencia de la Calidad de la Educación, en diciembre del 2019, ha informado sobre la Categoría de Desempeño, una de las herramientas del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, en vigencia desde 2016.

La ley N° 20.529, señala que los establecimientos deben ser clasificados en cuatro categorías de desempeño, a través de los resultados de Estándares de Aprendizaje e Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

En este período el Colegio María Inmaculada, alcanzó la Categoría de Desempeño Medio, tanto en Educación Básica como en Educación Media, debido a que los resultados están según lo esperado en las dimensiones evaluadas, considerando el contexto social de las estudiantes. Esta categorización es la que mantiene hasta ahora, debido al contexto de Pandemia.



➤ **Actividades realizadas por subdirecciones**

• **SUB-DIRECCIÓN ACADEMICA**

- ✓ Organización de Plan de Trabajo de Clases on line e híbridas, a partir del segundo semestre 2021)
- ✓ Gestión de capacitaciones de nuevas Plataformas
- ✓ Coordinación de horarios y de ejecución de clases en sus modalidades
- ✓ Apoyo a profesores en reuniones de apoderados
- ✓ Socialización de Planes de Estudio Tercero medio y Cuartos Medios para padres, apoderados y estudiantes
- ✓ Coordinación electividad de las estudiantes de Segundo y Terceros medios
- ✓ Adecuación del Reglamento de Evaluación
- ✓ Gestión de reemplazos profesores ausentes.
- ✓ Entrevistas con apoderados y Directivas de Cursos.
- ✓ Reuniones con jefaturas de departamentos.
- ✓ Organización de Actividades Conmemorativas de Efemérides
- ✓ Revisiones pedagógicas administrativas: cobertura curricular, planificaciones, material didáctico y evaluaciones.
- ✓ Seguimiento y entrevistas con apoderados de estudiantes que presentaron diversos problemas que impidieron un proceso académico sistemático.
- ✓ Ensayos PDT en IV° medio
- ✓ Monitoreo de estudiantes con procesos evaluativos incompletos.
Firma de compromisos.



- **SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA**

- **Formación y Convivencia**
 - **Atención individual alumnas por motivos diversos:**
 - ✓ Contención emocional
 - ✓ Orientación vocacional y educacional
 - ✓ Rezago pedagógico
 - ✓ Convivencia escolar

 - **Atención apoderados**
 - ✓ Individual
 - ✓ Directivas cursos
 - ✓ Reunión apoderados

 - **Derivación, envío de informes y seguimiento en casos con atención de profesionales e instituciones externas.**

 - **Reuniones**
 - ✓ Reuniones individuales con profesores jefes
 - ✓ Consejo de NEE,
 - ✓ Equipo multidisciplinario,
 - ✓ Coordinadora de ciclo,
 - ✓ Asistente social,
 - ✓ Directora,
 - ✓ Encargado de convivencia escolar,
 - ✓ Profesionales externos,
 - ✓ Centro de padres,
 - ✓ Enfermera
 - ✓ Inspectoras.

 - **Entrega material**
 - ✓ Material vario de contención emocional para profesores, alumnas y apoderados.
 - ✓ Programa de Orientación Escolar con material pertinente para cada curso.
 - ✓ Material específico entregado según requerimientos de los profesores jefes.

 - **Talleres**
 - ✓ De contención emocional para miembros de la comunidad educativa en conjunto con Pastoral.
 - ✓ Para alumnas (De contención emocional, estrategias de estudio, proceso vocacional, convivencia escolar)
 - ✓ Talleres de psicopedagogía
 - ✓ Para apoderados sobre habilidades parentales.
 - ✓ Charlas para alumnas (charlas vocacionales acerca de las diversas carreras y sobre requisitos de ingreso a la educación superior) y charlas con temáticas atingentes.
 - ✓ Diálogo online con docentes universitarios.
 - ✓ Encuentros online con estudiantes de diversas carreras universitarias.



- ✓ Ferias de Universidades online
- ✓ Charlas para apoderados (Sobre requisitos de ingreso a la educación superior, becas y créditos, formulario FUAS y sobre el proceso vocacional)

- **Participación en jornadas y seminarios**
- **Elaboración de protocolo de clases online**
- **Informes**
 - ✓ Selección de personas
 - ✓ Psicológicos
 - ✓ Psicopedagógicos



- **SUB-DIRECCIÓN DE PASTORAL**

Como equipo pastoral, desde el inicio de la pandemia nos correspondió sumarnos al desafío de dar continuidad al aprendizaje de nuestras estudiantes, así como profundizar la experiencia comunitaria y pastoral en torno al carisma de Madre Paulina, como colegio de iglesia.

Nuestros esfuerzos se centraron sobre todo en acompañar y dar contención espiritual y emocional a los y las integrantes de nuestra comunidad, usando todos los medios tecnológicos a nuestro alcance para ello.

Es importante destacar que en estos dos años contamos con la presencia del Padre Esteban Salvatierra OCD, quien fue un valioso aporte en el acompañamiento espiritual y sacramental de nuestra

- **Pastoral Primer y Segundo ciclo:**

- ✓ Bendición inicio de año (cuaresma - cruz ceniza - cirio por curso)
- ✓ Material para trabajar en familia en semana santa.
- ✓ Celebración de la Eucaristía 1 vez al semestre con cada curso (desde 4° básico a IV° medio).
- ✓ Cartas y mensajes para las hermanas y por el aniversario 127 del colegio.
- ✓ Mes de María online y presencial.
- ✓ Catequesis Familiar y celebración de las Primeras Comuniones, 4° y 5° básico 2021.
- ✓ Celebración del bautismo para las estudiantes que lo requerían (se celebraron 17 bautismos en el colegio).
- ✓ Misa de Acción de Gracias 8° Básico

- **Pastoral Ciclo media**

- ✓ Encuentros de confirmación (quincenal).
- ✓ Academia de la Esperanza, encuentros locales, zonales y nacionales, junto a la RED IC.
- ✓ Celebración litúrgica egreso IV medio (no utilizado por situación sanitaria).

- **Infancia Misionera**

- ✓ Participación de las niñas en la Infancia Misionera Nacional y en la Unión de Enfermos Misioneros (UEM)
- ✓ Acompañaron en un rosario a nivel nacional.
- ✓ Envío de mensaje de saludo pascual en páginas de OMP e institucional.

- **Movimiento Juvenil Inmaculada Concepción (MJIC)**

- ✓ Se dio inicio a la RAMA DE MADRES Y PADRES DEL MJIC, la que se reúne el primer miércoles de mes.
- ✓ Mensaje en vídeo de saludo de Pentecostés para todas las familias del colegio.

Acciones generales

- ✓ Misa Inicio de Año (con estudiantes)
- ✓ Semana Santa (Ramos y Resurrección)
- ✓ Fortalecimiento del equipo de delegados de pastoral de apoderados, a



través de reuniones mensuales.

- ✓ Celebraciones del año litúrgico mediante cápsulas en redes sociales.
- ✓ Campañas en Youtube, Facebook e Instagram institucionales.
- ✓ Participación en los actos escolares, incluyendo la licenciatura de IV° medio, apoyando en la transmisión a las RRSS y participación del capellán.
- ✓ El Mes de María se rezó con todos los cursos en la capilla del colegio, y se transmitió por Youtube para toda la comunidad.
- ✓ Campañas solidarias: Recolección de juguetes para niños/as migrantes, donados a través de INCAMI.
- ✓ Lukasolidaria: Se recaudó \$1.233.040, con los cuales se adquirieron 34 cajas de mercadería y se apoyó el pago de servicio de internet para familias que lo requirieron.
- ✓ Conversatorio con estudiantes por fiestas de Madre Paulina y San Pedro y Pablo.



❖ RESULTADOS FINANCIEROS 2021:

- **Ayudas y aportes hechos por el Colegio a la Comunidad Educativa durante 2021:**
 - **Medidas ante crisis sanitaria:**
 - Eliminación de los recargos e intereses por atrasos
 - No envío de deudas a cobranza externa hasta el 30 de diciembre
 - Flexibilidad de pago al momento de matrícula 2022 (caso a caso)
 - **Ayudas directas año 2021:**
 - Becas otorgadas :138
 - **Acuerdos voluntarios de pago 2021:**
 - Valor total: \$ 18.295.500
 - Cumplimiento a la fecha: \$ 7.394.000 (40%)
 - **Morosidad año 2021: 5%**



Cuenta Publica Año 2021

Ingresos	
Por actividades del Establecimiento	
Escolaridad	\$1.028.069.712
Subvención del Estado general	\$ 820.371.980
Ingreso Bonos Especiales	\$ 29.379.760
Otros Ingresos	\$ 6.978.153
Total Ingresos	\$1.884.799.605
Egresos	
Costos de Administración	
Teléfono - Internet	\$ 18.965.056
Materiales de Oficina	\$ 12.826.958
Seguros	\$ 13.545.451
Gastos Bancarios	\$ 1.688.677
Total Costos de Administración	\$ 47.026.142
Sueldos y Salarios	
Sueldos	\$1.248.327.586
Leyes Sociales	\$ 50.357.228
Beneficio Personal	\$ 920.686
Honorarios Profesionales	\$ 10.136.675
Indemnizaciones	\$ 87.591.369
Total Sueldos y Salarios	\$1.397.333.544
Mantenimiento de la Propiedad	
Reparación y Mantenimiento en General	\$ 38.457.096
Electricidad	\$ 9.973.162
Agua	\$ 9.359.400
Gas y Otros	\$ 1.036.400
Materiales de Aseo y Limpieza	\$ 11.097.564
Total Mantenimiento de la Propiedad	\$ 69.923.622
Inversiones (Compra de Activo)	
Mobiliario No Escolar	\$ 898.850
Mobiliario Escolar	\$ 1.825.544
Máquinas y Equipos	\$ 20.912.650
Total Inversiones	\$ 23.637.044



Costos de Colegio	
Suscripciones	\$ 9.167.332
Perfeccionamiento al Personal	\$ 7.595.000
Arriendos	\$ 300.000.000
Premios o Regalos Alumnas	\$ 1.281.082
Ayuda Solidaria	\$ 800.597
Gastos Generales	\$ 5.434.823
Depreciación Activo fijo	\$ 9.510.056
Total Costo de Colegio	\$ 333.788.890
TOTAL SALIDAS NETAS	\$1.871.709.242

TOTAL ENTRADAS	\$1.884.799.605
TOTAL SALIDAS	\$1.871.709.242
DIFERENCIA	\$ 13.090.363
IMPUESTO RENTA 27%	\$ 3.534.398
TOTAL	\$ 9.555.965



Conclusión:

Cada época y cada generación tiene sus propias complejidades y crisis, que son a la vez oportunidades y desafíos para crecer y desarrollarnos como sociedad y como país. Estos últimos años, en especial desde octubre de 2019, hemos visto a nuestro alrededor y al interior de nuestros grupos de pertenencia (familia, colegio, iglesia, barrio...) cómo, asociados a los fenómenos de la crisis social, pandemia, crisis económica, política y social a nivel global, se desmoronan muchas de las creencias que teníamos, se reconfiguran nuestras expectativas y nos vemos en la obligación de adaptarnos a situaciones que en muchos aspectos eran inimaginables hace 3 o 4 años.

Entre los desafíos, uno de los más complejos ha sido encontrar la manera más adecuada para alcanzar la mayor cobertura curricular, teniendo en cuenta las condiciones sanitarias, por más que soñemos escenarios ideales, debemos reconocer que, en casi dos años, hemos debido transformar completamente nuestras prácticas, nuestra manera de vincularnos con nuestras estudiantes, apoderados y padres en general, debido a los aforos y a situaciones vinculadas a la pandemia.

Todos estos elementos que hemos debido enfrentar como individuos y como sociedad, nos han obligado a repensar y reposicionarnos en muchos aspectos de nuestra vida. Sin embargo, si bien los adultos podemos sentirnos muy afectados por esta situación, sin duda las niñas y niños han pasado la peor parte de todo esto, pues a las problemáticas compartidas que hemos mencionado, hay que sumar la incertidumbre sobre el futuro asociada a la pérdida de la rutina escolar, la reducción de los “espacios seguros” en los cuales poder desenvolverse; para las estudiantes mayores, la dificultad para proyectarse vocacional y profesionalmente en un mundo tan cambiante, entre otras muchas dificultades.

Nosotros como adultos en espacios educativos, docentes, apoderados, o en cualquier rol que desempeñemos, debemos tener como prioridad la generación de espacios seguros y nutritivos para los más jóvenes, para así permitir su desarrollo integral. Nuestras acciones serán siempre mucho más explícitas y significativas que nuestras palabras.

Queremos que esta crisis que nos toca vivir, y que no sabemos realmente hasta cuándo nos obligará a seguir adaptándonos, sea una oportunidad para sacar lo mejor de nosotros/as mismos, de poder soñar acerca de qué mundo queremos realmente dejar a las nuevas generaciones, que podamos aprender en comunidad a utilizar la tecnología sin volvernos aún más esclavos de ella.

Que podamos mantener un clima de respeto, diálogo y comunión en nuestra comunidad es trabajo de todos y todas. Cuando hayan pasado estas crisis, porque todas las crisis tarde o temprano pasan, puede que hayamos perdido muchas cosas. Pero en el balance final, lo verdaderamente importante y valioso es tenernos los unos a los otros, porque cuando no podemos mantener el diálogo, la comunión y el respeto entre nosotros, estamos sembrando vientos que nuestros niños y niñas cosecharán como tempestades en el futuro.

Recordemos que en el corazón de nuestra fe cristiana está el imperativo ético que es la regla de oro de la moral: no hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti, que en un sentido positivo implica actuar con las demás personas de la manera en que yo espero ser tratado/a. Que podamos vivir esa empatía que nos lleva al encuentro con el otro/a y con nosotros mismos/as.

Que Madre Paulina interceda por nuestra comunidad, para que sea un espacio de crecimiento y aprendizaje para nuestras estudiantes. Un verdadero segundo hogar.

María Soledad Díaz Fernández
Directora
Colegio María Inmaculada



Fundación Educacional
Colegio María Inmaculada
Providencia



COLEGIO MARÍA INMACULADA - PROVIDENCIA
Av. Bellavista # 0202 – Providencia – Santiago