



La reverenda Madre parte de Chile muy impresionada por el carácter noble y valiente de los chilenos, admirando su generosidad y hospitalidad para con los pobres, sintiéndose feliz de dejar a sus hijas en una esfera de actividad propicia.

Como el número de niñas aumentó extremadamente, las Superiores de la Congregación pensaron en la fundación de una segunda casa en la capital. En consecuencia adquirieron en la misma calle de Bellavista, una espaciosa quinta denominada “Los Castaños” ubicada a los pies del Cerro San Cristóbal, como lo deseaba Madre Paulina. Allí se edificó el gran colegio: María Inmaculada. En 1894 se trasladaron las alumnas de la primera sección de la Casa Purísima a este colegio, donde continuaron su educación, en unión de otras señoritas de la sociedad santiaguina. El 1° de Marzo de 1894 se iniciaron las clases y la primera misa se celebró el 14 de Marzo. Para nuestra fundadora la Beata Madre Paulina von Mallinckrodt fue siempre primordial tener la certeza absoluta de la presencia Eucarística antes de dar comienzo a cualquier actividad o fundación. De ahí la herencia de Amor y veneración especial a Jesús Eucaristía que ella legó en su carisma.

Proyecto Educativo Institucional:

El Colegio María Inmaculada, de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, hijas de la Bienaventurada Virgen María Inmaculada Concepción, como institución educativa, debe hoy abrir su horizonte formativo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes para el siglo XXI, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de Madre Paulina von Mallinckrodt, de los principios y orientaciones de la educación católica, y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

En la huella de la Madre Paulina von Mallinckrodt, somos fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta la Congregación: el amor a Dios, la devoción a María Inmaculada y el servicio al prójimo. Creemos firmemente en las palabras de la fundadora “el amor a los niños es la mejor pedagogía”. De ahí que sea hoy parte esencial de nuestra misión acoger a los niños y jóvenes, para entregarles las herramientas que les ayuden a labrar su propio su propio proyecto de vida, facilitándoles, en nuestro Colegio, el “aprender a aprender” que les conduzca al “saber”, “saber ser”, “saber hacer” y “saber convivir”, además a convertirse en personas académicamente preparadas y, por sobre todo, impregnadas de valores y actitudes que les permitan servir a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

MISION:

El Colegio María Inmaculada busca formar jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiana inspirada en el legado de la Madre Paulina, de “servir a los demás” y, basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje que promueva el desarrollo de competencias y habilidades y actitudes, que les permita aportar como personas ciudadanas a la sociedad, al mundo laboral y a la iglesia, de acuerdo a las nuevas exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la Educación Chilena.

VISION:

Soñamos una Comunidad Educativa que inspirada en el estilo pedagógico de Madre Paulina, imparte una educación que desarrolla competencias y valores que contribuyan al entorno a generar relaciones sostenidas en el servicio alegre, el trato cordial y el respeto de sí mismo y de los demás.

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer una educación excelente en lo académico, valórico, social y espiritual, en un clima de respeto, trato cordial y servicio alegre, que evalúa y comunica permanentemente sus procesos; a fin de formar alumnas íntegras, capaces de responder con prontitud a las necesidades de su entorno.

LEMA 2017:

“La paciencia y el amor son los mejores maestros”

La Gestión Institucional es el conjunto de acciones que aseguran la realización del PEI, dichas acciones del Equipo Directivo lideran la institución hacia metas explícitas, implican un proceso permanente de toma de decisiones generando un clima de trabajo colectivo y participativo comprometiendo a todos los actores y liderando los procesos educativos para el logro de los objetivos de la Misión y Visión del Colegio.

La Gestión Curricular es la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución desde el punto de vista de lo que se requiere enseñar y de lo que es necesario que las alumnas aprendan. Orienta y conduce las actividades del aula en el marco del PEI.

La Gestión de convivencia escolar es el conjunto de acciones empleadas en la construcción de una convivencia escolar de calidad para sus integrantes, es decir, una gestión directiva que posibilita que los procesos educativos se desarrollen en ambiente favorable, superando y previniendo conflictos que puedan afectar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

En lo Pedagógico:

Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del Colegio, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación, organizar, orientar y observar las instancias del trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes.

En lo Administrativo:

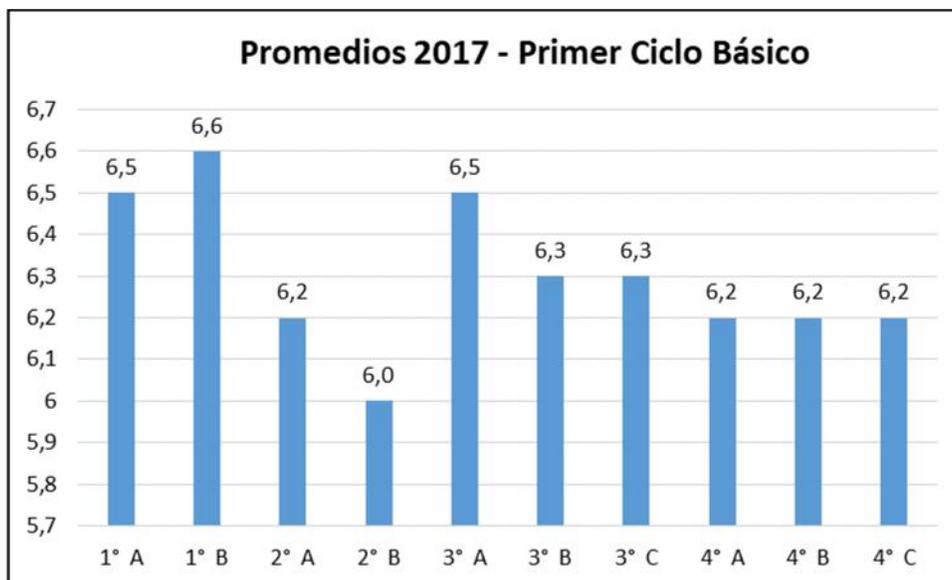
Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal del Colegio. Proponer el personal a contratar y de reemplazo. Promover la interacción colaborativa entre los miembros de la Institución.

En lo Financiero:

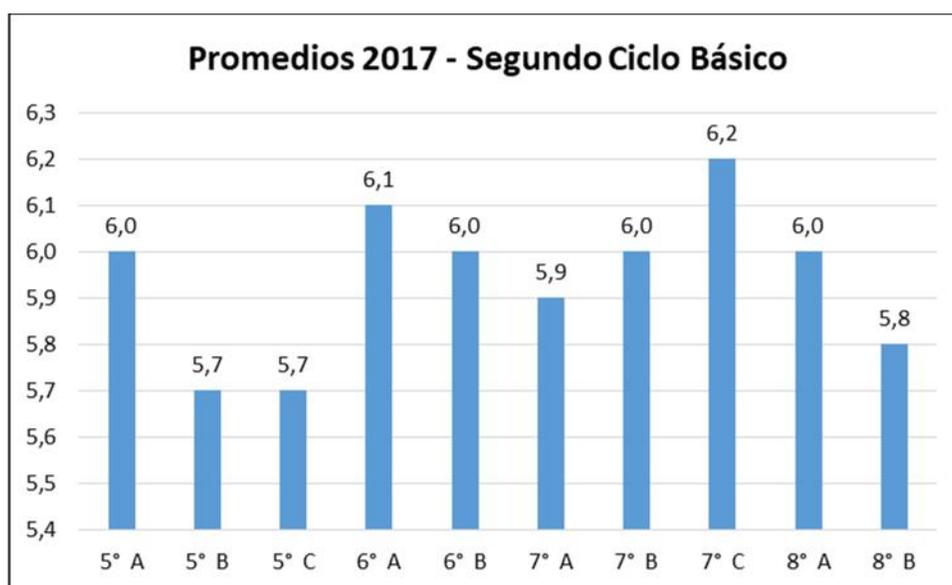
Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se haya otorgado esa facultad por el sostenedor, de manera de tener el equilibrio financiero necesario para el colegio.



❖ Resultados Académicos 2017



| Curso | Promedio | Nº de alumnas | Repitentes |
|-------|----------|---------------|------------|
| 1° A | 6,5 | 32 | 0 |
| 1° B | 6,6 | 30 | 0 |
| 2° A | 6,2 | 34 | 1 |
| 2° B | 6,0 | 33 | 0 |
| 3° A | 6,5 | 27 | 0 |
| 3° B | 6,3 | 28 | 0 |
| 3° C | 6,3 | 27 | 0 |
| 4° A | 6,2 | 29 | 0 |
| 4° B | 6,2 | 28 | 0 |
| 4° C | 6,2 | 28 | 0 |





| Curso | Promedio | Nº de alumnas | Repitentes |
|-------|----------|---------------|------------|
| 5° A | 6,0 | 31 | 0 |
| 5° B | 5,7 | 30 | 1 |
| 5° C | 5,7 | 32 | 0 |
| 6° A | 6,1 | 33 | 0 |
| 6° B | 6,0 | 32 | 0 |
| 7° A | 5,9 | 32 | 0 |
| 7° B | 6,0 | 33 | 0 |
| 7° C | 6,2 | 29 | 0 |
| 8° A | 6,0 | 32 | 0 |
| 8° B | 5,8 | 29 | 0 |



| Curso | Promedio | Nº de alumnas | Repitentes |
|--------|----------|---------------|------------|
| Iº A | 5,8 | 31 | 1 |
| Iº B | 6,2 | 34 | 0 |
| IIº A | 6,1 | 29 | 0 |
| IIº B | 6,0 | 31 | 1 |
| IIIº A | 6,1 | 28 | 0 |
| IIIº B | 6,0 | 29 | 0 |
| IVº A | 6,1 | 22 | 0 |
| IVº B | 6,3 | 34 | 0 |
| IVº C | 6,2 | 32 | 0 |

❖ **Repitencia 2017**

| Curso | 2° A | 5° B | I° A | II° B | Total = 4 alumnas – 0,41% |
|----------|------|------|------|-------|-------------------------------------|
| Nº Alum. | 1 | 1 | 1 | 1 | |



❖ Resultados Históricos PSU

| Años | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias | Promedios |
|------|----------|------------|----------|----------|-----------|
| 2014 | 595,6 | 623,1 | 560,8 | 622,4 | 600,5 |
| 2015 | 574,8 | 575,5 | 593,5 | 591,0 | 583,7 |
| 2016 | 601,3 | 617,3 | 625,6 | 608,5 | 613,2 |
| 2017 | 594,3 | 595,8 | 594,7 | 583,5 | 595,1 |

❖ Resultados Históricos SIMCE

| Cuarto Básico | | | | |
|---------------|----------|------------|----------|----------|
| Años | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias |
| 2014 | 305 | 287 | 294 | |
| 2015 | 299 | 289 | | |
| 2016 | 301 | 284 | | |

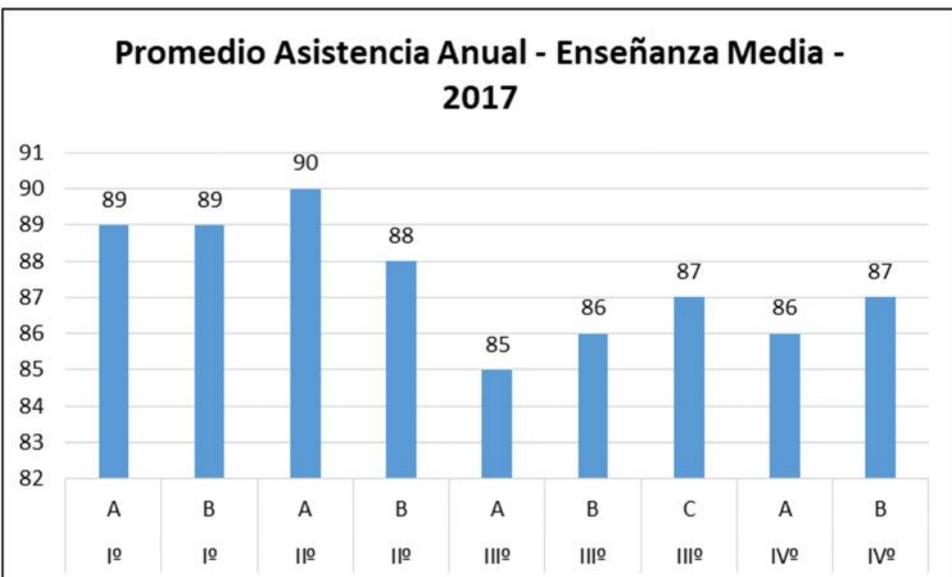
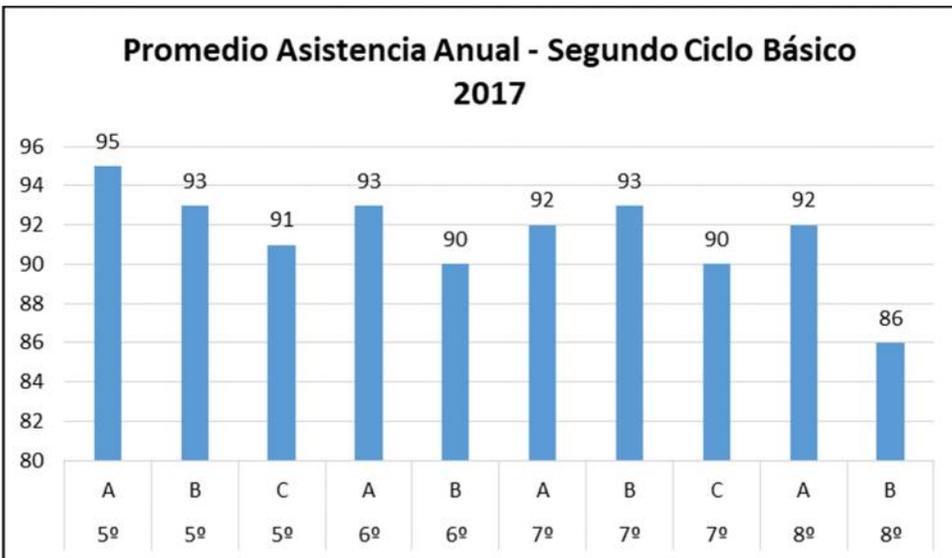
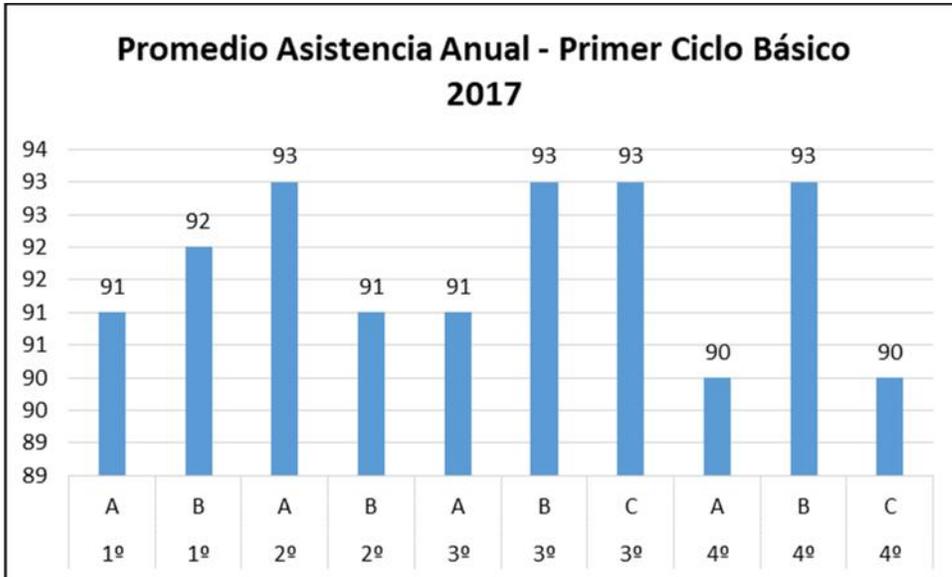
| Sexto Básico | | |
|--------------|----------|------------|
| Años | Lenguaje | Matemática |
| 2014 | 283 | 289 |
| 2015 | 296 | 292 |
| 2016 | 272 | 296 |

| Octavo Básico | | | | |
|---------------|----------|------------|----------|----------|
| Años | Lenguaje | Matemática | Historia | Ciencias |
| 2014 | 292 | 310 | 306 | xxx |
| 2015 | 285 | 310 | | 304 |
| 2016 | | | | |

| Años | Segundo Medio | | Tercero Medio (Inglés) | |
|------|---------------|------------|------------------------|-------------|
| | Lenguaje | Matemática | C. Lectora | C. Auditiva |
| 2014 | 300 | 339 | 62 | 60 |
| 2015 | 293 | 333 | | |
| 2016 | 301 | 331 | | |



❖ **Asistencia 2017**





❖ Agencia de Calidad de la Educación:

La Agencia de la Calidad de la Educación, en diciembre del 2017, ha informado sobre la Categoría de Desempeño, una de las herramientas del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, en vigencia desde 2016.

La ley N° 20.529, señala que los establecimientos deben ser clasificados en cuatro categorías de desempeño, a través de los resultados de Estándares de Aprendizaje e Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

En este período el Colegio María Inmaculada, alcanzó la **Categoría de Desempeño Alto**, tanto en Educación Básica como en Educación Media, debido a que los resultados están por **sobre lo esperado** en las dimensiones evaluadas, considerando el contexto social de las estudiantes.

❖ Evaluación Progresiva

A partir del año 2016, en que se suprimió el SIMCE en 2° básico, el Colegio se inscribió, en forma voluntaria, en una prueba que se aplica a las alumnas de 2° básico denominada Evaluación Progresiva que es un componente del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes, cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores de 2° básico respecto de los avances en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de sus estudiantes durante el año escolar.

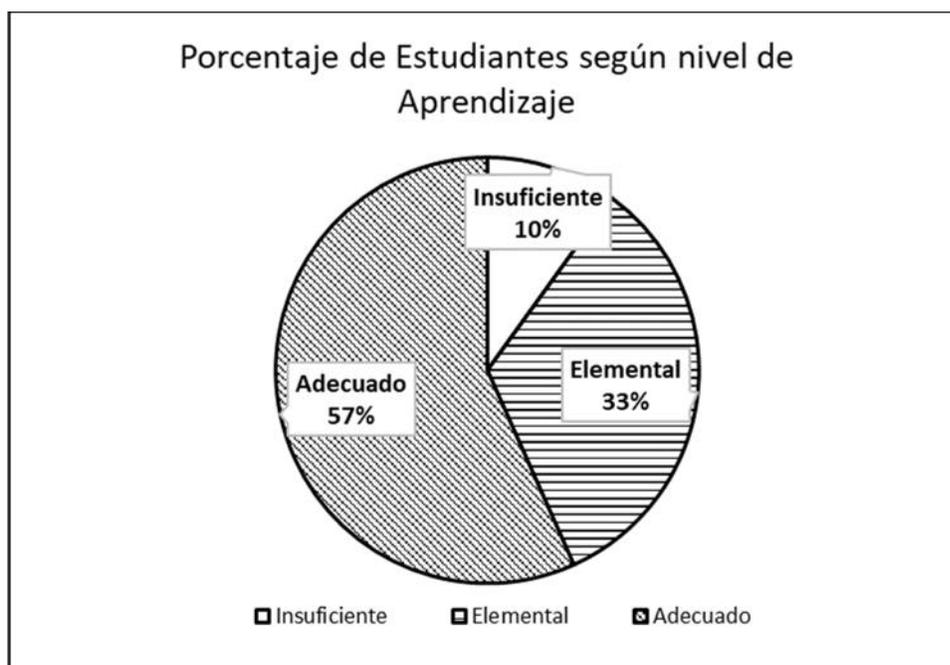
Se aplicaron 3 pruebas durante el año con reporte de resultados por alumna, por curso y por colegio.

Los resultados de la prueba se miden en: ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE y su clasificación, según el nivel de comprensión lectora es en 3 niveles:

INSUFICIENTE, ELEMENTAL o ADECUADO (que es el óptimo)

También mide 3 HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA básicas para este nivel que son: localizar, interpretar y relacionar y reflexionar

En la prueba aplicada a final del año 2017, los resultados de los segundos básicos A y B son los siguientes, por estándares de aprendizaje son los siguientes





❖ Mejora continua

Con el afán constante de generar una política institucional de mejora continua del proceso enseñanza aprendizaje de nuestras niñas, hemos generado alianzas estratégicas con instituciones externas que nos permiten evaluar de manera objetiva, el nivel de las habilidades, alcanzado por nuestras alumnas según su desarrollo psico-cognitivo.



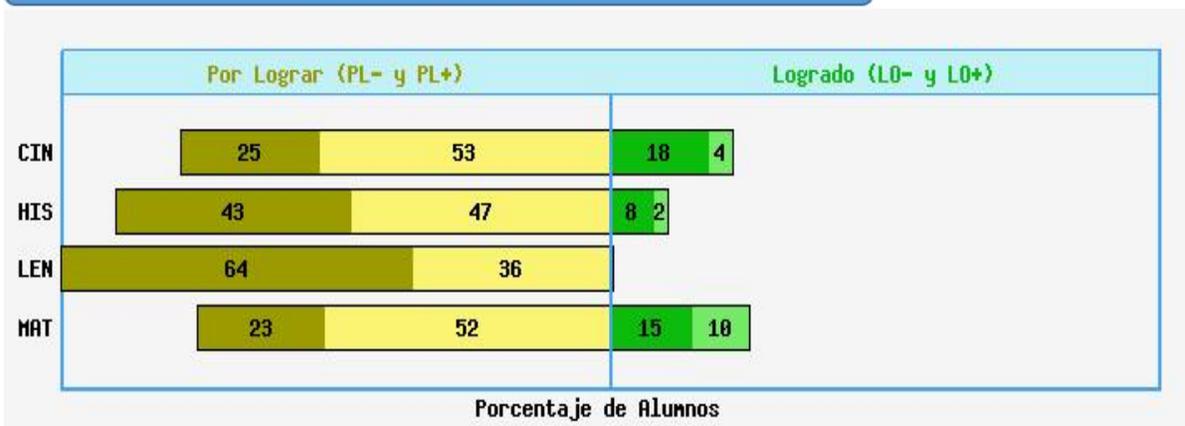
CEIS MARISTAS



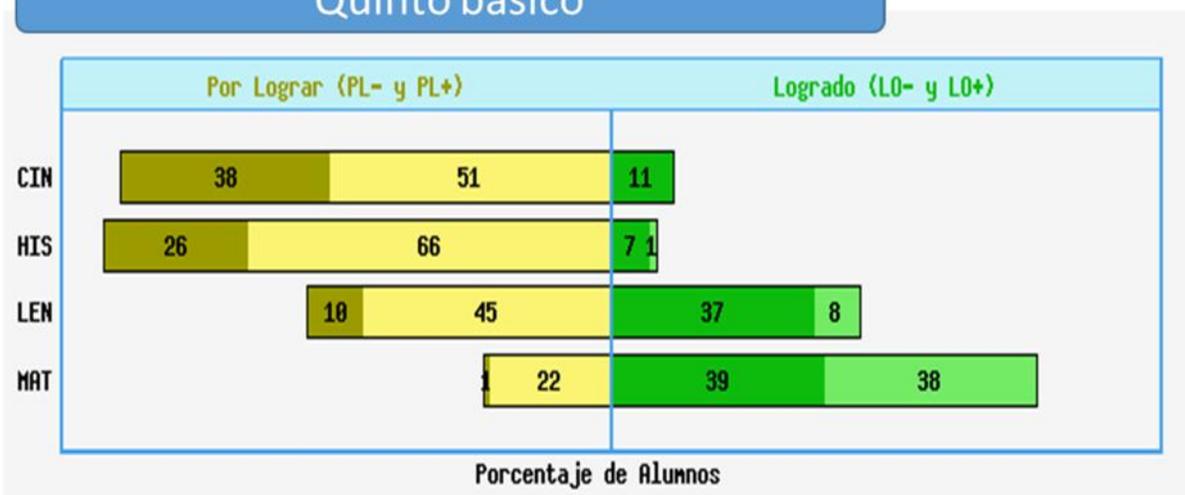
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE
INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACION TÉCNICA

EVALUACIONES PSU ONLINE
PARA ALUMNAS DE TERCERO
MEDIO

Tercero básico



Quinto básico





❖ Resultados por subdirecciones

➤ Formación

-) Trabajo en equipo y buenas relaciones interpersonales.
-) Reuniones sistemáticas.
-) Trabajo interdisciplinario.
-) Retroalimentación sistemática al Equipo respecto de los casos abordados.
-) Cumplimiento de acuerdos.
-) Retroalimentación a los profesores jefes respecto de las derivaciones, entrevistas e informes realizados
-) Intervenciones en aula y charlas según necesidad de los cursos.
-) Reuniones periódicas con profesores jefes.
-) Disponibilidad del equipo para tratar urgencias.
-) Tabulación de encuestas.

➤ Pastoral

-) Trabajo solidario "Effatá"
-) Estructura correlativa. Catequesis eucarística
-) Alineación de los retiros
-) Estructuración de flujos de información
-) Contactos estratégicos con diversos actores claves.
-) Flexibilidad curricular
-) Sinergia de trabajo en equipo
-) Mirada crítica frente a las propuestas

➤ Unidad Técnico Pedagógica

-) Variedad de actividades extra programáticas de acuerdo a habilidades e intereses de las alumnas.
-) Participación en campeonatos deportivos.
-) Encuentros de la Red en áreas deportiva, cultural y artística.
-) Encuentro de teatro de la municipalidad de Providencia.
-) Participación en programa de Inglés de Universidad San Sebastián.
-) English Week.
-) Semana de la Ciencia.
-) Café Literario, Día del Libro, Concurso de cuentos de Bicentenario de Madre Paulina.
-) Exposición de fotografía, de pintura y concurso de Ilustración de Máximas de Madre Paulina.

➤ Objetivos Estratégicos 2018

-) Mejorar la comunicación organizacional.
-) Incorporación de nueva plataforma computacional (webclass).
-) Mejorar el compromiso de los funcionarios del colegio en el área educativo / pastoral.
-) Fomentar la participación y compromiso de la familia en las actividades educativas / pastorales.
-) Promover políticas de mejora en el proceso de enseñanza / aprendizaje.
-) Mantener una comunicación fluida y sistemática con la red IC.
-) Mantener viva la espiritualidad de madre Paulina a través de acciones concretas durante el año.
-) Orientar todas las actividades educativas / pastorales según nuestra visión y misión institucional
-) Intencionar las actividades educativas / pastorales según los requerimientos del PEI
-) Mantenerse actualizado de acuerdo a los requerimientos ministeriales
-) Mantener el equilibrio económico del colegio.



➤ **Resultado Financiero 2017.**

CUENTA PÚBLICA 2017

FUNDACION EDUCACIONAL MARIA INMACULADA

INGRESOS

| | | |
|------------------------------------|----|-------------|
| Ingresos Financiamiento Compartido | \$ | 881.020.589 |
| Ingresos Subvención del Estado | \$ | 717.953.544 |

| | | |
|--------------------------------|-----------|----------------------|
| TOTAL INGRESOS AÑO 2017 | \$ | 1.598.974.133 |
|--------------------------------|-----------|----------------------|

EGRESOS

| | | |
|--|----|---------------|
| Gastos en Personal (REMUN.-INDEMNIZACION) | \$ | 1.132.171.593 |
| Perfeccionamiento | \$ | 12.297.711 |
| Gastos Básicos ELECTRICIDAD | \$ | 21.358.924 |
| Gastos Básicos AGUA | \$ | 9.282.497 |
| Gastos Básicos TELEFONO | \$ | 10.261.586 |
| Material de Aseo, Limpieza útiles de oficina | \$ | 7.201.013 |
| Mantenimiento General | \$ | 115.291.357 |
| Honorarios | \$ | 24.867.033 |
| Actividades Festivas y otros | \$ | 8.237.486 |
| Material Didáctico | \$ | 14.971.056 |
| Gastos Pastoral y otros | \$ | 14.746.298 |
| Gastos Varios | \$ | 56.553.951 |

| | | |
|-------------------------------|-----------|----------------------|
| TOTAL EGRESOS AÑO 2017 | \$ | 1.427.240.505 |
|-------------------------------|-----------|----------------------|

Conclusión:

Como Directora, deseo destacar que el desarrollo académico de nuestro Colegio, finalizó dentro de los plazos legales establecidos por el Ministerio de Educación.

Nuestras alumnas contaron con el desarrollo normal del plan curricular enviado al Ministerio de Educación, debido al profesionalismo de nuestros docentes y asistentes de la educación.

Considerando, el actuar constante y metódico, hemos obtenido de nuestra gestión seria y profesional, logros y éxitos en los índices educativos y sociales, siendo esta nuestra principal labor.

Sin duda, el éxito logrado es responsabilidad de toda la comunidad educativa del Colegio María Inmaculada de Providencia, agradeciendo también a los padres y apoderados que cooperan constantemente en las actividades que involucran a la familia.

Nada de lo anterior, hubiese sido posible sin la presencia de Jesús, la protección materna de María y la bendición de Madre Paulina.

María Soledad Díaz Fernández
DIRECTORA

Providencia, marzo del 2018.



TOMA DE CONOCIMIENTO

Tomo conocimiento de lo informado en la cuenta pública de la gestión 2017, del Colegio María Inmaculada, ubicado en Av. Bellavista 0202, Providencia, que ha sido realizada por su Directora Sra. María Soledad Díaz Fernández.

Curso : _____ Fecha : _____

Nombre Alumna : _____

Nombre Apoderado(a) : _____

Firma Apoderado(a) : _____